

SPRAVODAJ

SPS pri SAV

Ročník I, 2002, č. 2

SPS pri SAV, Nám. J. Herdu 2, 91701 Trnava

Znovuzriadenie pracoviska základného pedagogického výskumu v Slovenskej akadémii vied.

Je známe, že veda v každej vyspelej spoločnosti plní nezastupiteľné funkcie. V 21. storočí nemožno riešiť aktuálne spoločenské úlohy súčasnosti, ani prognózovanie budúcnosti vo vedných odboroch a v príslušných oblastiach praxe bez vedy, vedeckého výskumu.

V SR však neexistuje pracovisko základného pedagogického výskumu, ktoré by riešilo kľúčové otázky rozvoja pedagogickej vedy, zásadné problémy školskej sústavy, výchovy a vzdelávania človeka, otázky komparácie s výsledkami svetovej vedy, aby sa mohli prenášať do praxe pre skvalitnenie nášho školstva, výchovy a vzdelávania človeka v celospoločenskom zábere.

V oblasti vedy zásadné úlohy plní Slovenská akadémia vied – pracoviská vedeckého výskumu takmer v každom dôležitom vednom odbore

V súčasnosti je paradoxná situácia, keď v SAV nie je žiadne zastúpenie pedagogického výskumu – výskumu výchovy a vzdelávania človeka.

Na Slovensku chýba pracovisko základného pedagogického výskumu aj pre úlohy v medzinárodnej spolupráci európskych i ostatných krajín.

Chýba vedecké pracovisko, ktoré by bolo partnerom aj nezávislým oponentom voči rezortu školstva, ktoré má prirodzene tendenciu riešiť pragmaticky iba aktuálne úlohy svojho rezortu a nie v celom spoločenskom spektre výchovy a vzdelávania.

Chýba pracovisko vedeckého výskumu mládeže vzhľadom na realizáciu koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, ktorá je prierezová, teda ani jej výskum nemožno pridružiť k jednému rezortu.

Úlohy základného pedagogického výskumu plnilo vedecko-výskumné pracovisko v SAV – Ústav experimentálnej pedagogiky SAV (ÚEPd SAV), ktoré po 20 rokoch úspešného účinkovania, riešenia kľúčových vedecko-výskumných

problémov v oblasti výchovy a vzdelávania, aj v rámci medzinárodnej spolupráce, bolo k 30.9. 1993 zrušené.

Podobne ako na pedagogickú vedu i na toto pracovisko bola prenesená zodpovednosť za ideologické deformácie školstva, nedostatky a chyby školskej politiky uplynulého režimu. Pritom na základe výsledkov výskumov pracovisko často upozorňovalo na mnohé nedostatky príslušné riadiace orgány, pretože iné možnosti vstupovať do riešenia problémov nemalo.

O unáhlenosti úplného zrušenia pracoviska svedčí aj to, že jeho vedeckí pracovníci patria aj v súčasnosti k popredným predstaviteľom pedagogickej vedy, úspešne pôsobia na vysokých školách, v rezortných pracoviskách (odborní asistenti, docenti, profesori, odborní pracovníci), v redakčných radách odborných časopisov, v odborných komisiách, poradných orgánoch MŠ SR. Úlohy, ktoré boli súčasťou plánu vedeckého výskumu ÚEPd SAV, ako napr. práva detí (v súvislosti s medzinárodným dokumentom Dohovor o právach dieťaťa), pedagogická komunikácia, rozvoj kreativity, uplatňovanie výpočtovej techniky vo výchove a vzdelávaní v škole a v mimoškolskej výchove, práca s deťmi a mládežou mimo vyučovania, výchovné využívanie voľného času v prevencii sociálno-patologických javov u detí a mládeže a ďalšie i naďalej patria ku kľúčovým problémom, ktoré treba vedecky skúmať aj v podmienkach Slovenskej republiky.

Je všeobecne známe a proklamované v zásadných dokumentoch vlády, že naša krajina nemá bohaté zdroje nerastných surovín, ale bohatstvo a hlavný potenciál je v ľuďoch, ich vzdelanosti a rozvoji ich tvorivosti.

V našej spoločnosti by sa mala teda venovať zvýšená pozornosť rozvoju osobnosti človeka, jeho tvorivého potenciálu, predovšetkým v podmienkach kvalitnej výchovy a vzdelávania. Dokumentuje to aj Programové vyhlásenie vlády SR z novembra 1998, kde sa uvádza, že: „vláda SR považuje výchovu a vzdelávanie za jednu zo svojich najvýznamnejších a trvalých priorít.

Chce vytvoriť spoločnosť, v ktorej vzdelávanie bude zdrojom dlhodobej prosperity Slovenska, čo ovplyvní postavenie Slovenska v Európe, ako aj všestranný rozvoj osobnosti a uplatnenie každého občana... Rozhodujúcu úlohu štátu vláda vidí v zastavení úpadku a vo vzostupnom koncepčnom rozvoji výchovy a vzdelávania...“

V decembri 2001 vláda schválila Koncepciu rozvoja výchovy a vzdelávania v SR - Projekt

Milénium a Národný program výchovy a vzdelávania v SR (uznesenie vlády SR č.1193/2001), na tvorbe ktorej sa podieľali odborníci a do diskusie vstúpila široká pedagogická verejnosť.

V dokumente sú analyzované najzávažnejšie nedostatky a problémy vývoja školstva v poslednom období a v súčasnosti, napr. podľa prieskumu až 70,1 % pedagogických pracovníkov vyslovilo názor, že celková situácia v školstve, vrátane výsledkov výchovy a vzdelávania, sa zhoršila a v súčasnosti je oveľa horšia, ako bola pred novembrom 1989. Súčasné závažné problémy školstva, výchovy a vzdelávania sú charakterizované ako krízová situácia.

Okrem ekonomických príčin sa pod problémy a nedostatky v školstve závažnou mierou podpísala aj situácia v pedagogickom výskume, ktorú opäť treba charakterizovať ako krízovú situáciu.

V uvedenom dokumente sa oprávnene konštatuje, že „pedagogický výskum na Slovensku sa podarilo za posledných desať rokov skoro celkom zlikvidovať. Bol zrušený Ústav experimentálnej pedagogiky SAV. Výskumný ústav pedagogický sa transformoval na Štátny pedagogický ústav, na ktorom sa výskum robí len okrajovo. Výskum na vysokých školách, pre vysokú pedagogickú záťaž najmä najlepších odborníkov, ale aj z iných príčin, stagnuje. Inštitucionálny výskum na vysokých školách sa ťažko realizuje... Neexistujú štátne zákazky na vedeckovýskumné riešenia problémov.“

Treba konkretizovať, že Štátny pedagogický ústav, podobne ako predtým Výskumný ústav pedagogický - ako rezortné pracovisko Ministerstva školstva SR - je plne vyťažený zabezpečovaním predovšetkým aktuálnych úloh, vyplývajúcich z transformácie školstva a v tej súvislosti aj experimentálnym overovaním nových programov, úloh aplikovaného výskumu, a to s redukovaným počtom pracovníkov (cca o polovicu) v porovnaní s bývalým Výskumným ústavom pedagogickým.

Podobne na absenciu základného pedagogického výskumu v SR kriticky poukázala aj celoštátna konferencia učiteľov „ Fórum pedagogiky 2001“.

Proces realizácie Národného programu výchovy a vzdelávania SR v praxi si vyžaduje následne nielen tvorbu legislatívy, ale aj systematické sledovanie vo vedeckom výskume.

Jeho realizácia, rovnako ako aj celá transformácia školstva, ktoré patria k dôležitým úlohám našej spoločnosti, by preto mala byť v centre pozornosti nezávislého vedeckého pracoviska mimo rezortu

školstva, ktoré by ich riešilo v spolupráci s poprednými odborníkmi rezortu školstva.

Uvedená situácia si vyžaduje naliehavé riešenie - posúdenie krízového stavu a hlavne znovuzriadenie pracoviska základného

pedagogického výskumu v rámci SAV, ktoré by sa postupne budovalo (podľa spoločenských požiadaviek i ekonomických možností).

Naša spoločnosť a jej budúcnosť si zaslúži, aby pozornosť základného vedeckého výskumu v SAV bola upriamená aj na rozvoj osobnosti človeka v procese výchovy a vzdelávania tak, ako sa venuje základný výskum iným otázkam spoločenskej praxe, v oblastiach rozvoja výrobných technológií, skvalitňovania rastlinnej a živočíšnej výroby a ďalších.

Pripravuje sa návrh koncepcie pracoviska a jeho súčasné zameranie na najnaliehavé úlohy pedagogickej vedy a výchovy a vzdelávania človeka.

Stanovisko Predsedníctva SAV má kompetencie svojim rozhodnutím prispieť k riešeniu krízovej situácie tak, aby dlhodobo proklamované priority v našej spoločnosti, týkajúce sa kľúčového významu rozvoja osobnosti človeka, jeho výchovy a vzdelávania, dostali sa aj do sféry realizačných možností a praktických riešení.

Na Valnom zhromaždení SPS pri SAV 3.5.2002 príspevok predniesla doc.dr.E.Kratochvílová, CSc.

Na stretnutí pracovníkov bývalého Ústavu experimentálnej pedagogiky SAV, pri príležitosti životného jubilea jeho riaditeľa prof. dr. Ondreja Baláza, DrSc., podpísali tento dokument poprední predstavitelia pedagogických vied zo Slovenska.

Na list predsedu SPS, v ktorom zdôvodnil podporu vzniku pracoviska pre základný pedagogický výskum od členov pedagogickej spoločnosti, odpovedalo oddelenie spoločenských vied SAV listom podpredsedníčky SAV T. Sedovej.

V jej liste sa uvádzajú príčiny zrušenia Ústavu experimentálnej pedagogiky SAV a zdôvodňuje sa problematickosť realizácie takéhoto návrhu v súčasnosti.

Na stretnutí vedúcich katedier FF UCM a riaditeľov spoločenskovedných pracovísk SAV (3.10.2002) sa okrem iného konštatovalo, že treba dlhodobejšie utvárať personálne podmienky na vznik ústavu pre základný pedagogický výskum.

SPS pri SAV predloží návrh znovu s odstupom času.

INFORMÁCIA

CERYS-Centrum pre európsky a regionálny výskum mládeže

Centrum pre európsky a regionálny výskum mládeže (Centre for European and Regional Youth Studies) je výskumné, dokumentačné, expertízne, vzdelávacie, metodické pracovisko FF UCM v Trnave (Nám.J.Herdu 2, 917 01Trnava), ktoré vzniklo 1.10.2002.

Cieľom Centra pre európsky a regionálny výskum mládeže je realizovať, podnecovať a podporovať sociologický výskum mládeže, šíriť sociologické poznatky v odbornej pedagogickej i občianskej verejnosti pôsobiacej v oblasti práce s mládežou, pomáhať študentom UCM a iných univerzít v SR pri ich odbornom a vedeckom raste.

Centrum bude uskutočňovať diskusie, prednášky, semináre, konferencie ako aj vzdelávacie podujatia pre študentov, výchovných a metodických odborníkov v systéme práce s mládežou spoločne so zariadeniami MŠ SR, akými sú Ústav informácií a prognóz MŠ SR a IUVENTA v Bratislave.

Pripravuje sa projekt (1) doplnkového pedagogického štúdia aktivistov občianskych združení a sociálnych pracovníkov pôsobiacich vo sfére práce s mládežou (2002-2004) v spolupráci s IUVENTOU. IUVENTA-NAFYD ako zariadenie Ministerstva školstva SR pre mimoškolskú činnosť detí a mládeže sa stane strategickým partnerom CERYS pri FF UCM v Trnave pre systematické vzdelávacie aktivity zamerané na zvyšovanie odbornej kompetentnosti a pedagogickej spôsobilosti dobrovoľných pracovníkov a aktivistov občianskych združení mládeže, výchovných pracovníkov centier voľného času detí a mládeže, okresných a krajských úradov, poslancov miestnych a regionálnych zastupiteľstiev, komisií mládeže samosprávnych miestnych a regionálnych úradov.

Pripravuje sa projekt (2) budovania dokumentačnej databázy o európskych a regionálnych systémoch práce s mládežou v spolupráci s odborom mládeže MŠ SR, Európskym centrom mládeže pri Rade Európy a Európskym fórom mládeže (strešné združenie najvýznamnejších občianskych organizácií mládeže v Európskej únii). Prezentovanie týchto

informácií sa pripravuje na www.ucm.sk/cerys v roku 2003.

CERYS bude spolupracovať na projekte 2002-2004): IV.Európsky kongres CEISAL "Sociálne výzvy Latinskej Ameriky v XXI.storočí" (4.-7.7.2004) v Bratislave. V spolupráci s výkonným výborom Sociológia mládeže ISA - Medzinárodnej sociologickej asociácie sa budeme podieľať na projekte (3) prípravy koncepcie a organizácie špeciálneho sympózia: Konfrontácie mládežníckej politiky : Európa a Latinska Amerika.

V súčasnosti participuje CERYS na projekte (4) Prit'azlivosť mesta Trnava pre mládež a vybrané cieľové skupiny občanov a návštevníkov, ktorý je súčasťou komplexného programu ekonomického rozvoja mesta Trnava. V spolupráci s pedagogicko-výskumnými pracovníkmi FF UCM a študentmi politológie sa pripravuje celoročná prieskumná akcia pre tento projekt.

CERYS pripravuje projekt pre program Mládež NAFYM (5) zameraný aj na rozvoj interregionálnej spolupráce občianskych združení, hnutí a iniciatív Trnavska, Dolnorakúska, Břeclavska a Hodonínska v oblasti práce s mládežou zameranej na výchovu mládeže k európskemu občianstvu a spoločnej „kerneuropa“ identite.

Na tomto projekte budeme spolupracovať s VUC, pobočkou Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV v Trnave, sekciou mládeže Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV a najmä Radou mládeže trnavského kraja.

Využijeme dlhoročné kontakty s OIJ – Rakúskym ústavom pre výskum mládeže (R.Spanning), referátmi pre prácu s mládežou (LJR) vlády Dolného Rakúska, Burgenlandu a Viedne.

Kontakty s občianskymi subjektmi pôsobiacimi vo sfére práce s mládežou vo voľnom čase na území Trnavska sme získali na stretnutí Quo vadis, výchova? na tému občianska participácia na pôde FF UCM v Trnave, ktorú organizovala IUVENTA-NAFYD 18.9.2002.

Doc.L.Macháček,CSc. CERYS FF UCM

Prehľad pedagogických spoločností

Česká pedagogická společnost (ČPdS)

<http://www.ped.muni.cz/wcpds/>
e-mail: rybicka@mendelu.cz.

Magyar pedagógiai társaság

1388 Budapest, Pf 84
Hungary <http://www.zkk.sulinet.hu/mpt/>
e-mail: mpt@gyiet.hi.mgx.hu

Association for supervision and curriculum development (ASCD)

Alexandra, VA USA
<http://www.ascd.org/>

American Association of School Administrators (AASA)

Arlington, VA USA
<http://www.aasa.org/> e-mail:
webmaster@aasa.org

American Educational Research Association (AERA)

<http://www.aera.net/>

British Educational Research Association (BERA)

Commercial House, King Street, Southwell,
Notts. NG25 0EH UK
<http://www.bera.ac.uk>

Verband Bildung und Erziehung (VBE)

<http://www.vbe.de/>

Bayerischer Lehrer-und Lehrerinnenverband (BLLV) e.V.

Postfach 15 02 09 80042 München
<http://www.bllv.de/>

Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége - Zväz maďarských pedagógov na Slovensku

Elektrárrenská 2 P.O.Box 49
945 01 Komárno

Pre Spravodaj SPS 2,2002 pripravil P.Gavora

INFORMÁCIA O KONFERENCII KONFERENCIA O ŠKOLSKOM KURIKULE

V nedávnej minulosti vznikli projekty Duch školy a Konštantín, doposiaľ sa však nič s nimi neurobilo. Po nich sa rozpracoval projekt Milénium a vládou už schválený Národný program výchovy a vzdelávania v SR.

Komplexný materiál týkajúci sa Národného programu výchovy a vzdelávania je zatiaľ v rovine teoretických úvah a myšlienok. Bolo by žiaduce čo najrýchlejšie ho rozpracovať na úroveň základnej a strednej školy, najmä ak ide o školské kurikulum. Hrozí nám, že ak nebudeme akceptovať novú obsahovú, a tým aj postupnú globálnu predstavbu školy, ťažko sa budeme môcť vyrovnávať s novými úlohami, ktoré na výchovu a vzdelávanie kladú zmenené sociálne a ekonomické podmienky.

Preto Metodicko-pedagogické centrum (Tomášiková 4) v Bratislave usporiadalo celoštátnu konferenciu na tému „ŠKOLSKÉ KURIKULUM“, ktorá sa konala v dňoch 17.-18.11. 2002 v Budmericiach za účasti viac ako 50 účastníkov z takmer všetkých fakúlt pripravujúcich učiteľov, pracovníkov metodicko-pedagogických centier a ďalších pedagogických inštitúcií.

Veľkú pozornosť vzbudila úvodná prednáška doc.PhDr.Elišky Walterovej, PhD., z PdF UK Praha, zameraná na tvorbu a projektovanie kurikula ako i prednáška prof. PhDr. Ing. Ivana Tureka, PhD. orientovaná na problematiku kľúčových kompetencií kurikula ako nevyhnutnej súčasť modernej školy. Treba vyzdvihnúť vystúpenia PhDr. J. Berešovej, PhD., PhDr. M. Lapitku, RNDr. VI. Jodasa, PaedDr. Š. Porubského a ďalších, ktorí vo svojich príspevkoch naznačili, ako je možné skvalitňovať prácu našej školy.

Na konferencii malo veľkú odozvu i vystúpenie štátneho tajomníka MŠ SR Ing. Františka Tótha.

Výsledkom dvojdnového stretnutia boli „Záver y z konferencie“:

- 1) Zriadiť odbornú nezávislú a stálu Kurikulárnu radu. Úlohou je rozpracovať

myšlienky projektu Milénium. Jej kompetencie:

- a) Pripomienkovať všetky materiály vrátane právnych noriem, školských zákonov, smerníc a príprav učiteľov.
 - b) Navrhovať a kontrolovať uplatňovanie materiálov, ktoré majú vplyv na skvalitnenie školstva na Slovensku.
- 2) Odporučiť výber pilotných škôl pre realizáciu vlastných výučbových projektov. Určiť ciele škôl a profily jej absolventov so zameraním na jej výchovnú a vzdelávaciu zložku
 - 3) V Národnom programe výchovy a vzdelávania rozpracovať výchovné a vzdelávacie ciele bez konkretizácie na jednotlivé predmety.
 - 4) Po upresnení kompetencii je potrebné vymedziť základné okruhy tém v predmetov, do ktorých sa bude obsah výučby začleňovať.
 - 5) Je treba zabezpečiť väčšiu pozornosť všeobecno-vzdelávacím predmetom na SOU a SOS, pretože úzko špecializované odborné vzdelávanie flexibilitu jej absolventov neumožňuje.
 - 6) Odporúčame preradiť 5.ročník ZŠ na 1.stupeň ZŠ. Potom je účelné, aby v ňom učili aspoň traja učitelia, čím sa zachová

KOREŠPONDENCIA

Vážený pán minister

Martin Fronc

Ministerstvo školstva SR, Bratislava

Trnava 17.10.2002

Vážený pán minister,

uplynulo približne desať rokov neprítomnosti vedeckej spoločnosti v inštitucionálnej štruktúre pedagogickej vedy a v živote pedagogickej a učiteľskej komunity. Táto situácia sa zmenila v roku 2002, keď s podporou FF UCM v Trnave vznikla Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV.

Spoločnosť rozširuje svoju členskú základňu, buduje pobočky v jednotlivých krajoch Slovenska, získava odborníkov pre rozličné problémové okruhy výchovnovzdelávacej politiky, sociálnej práce a pedagogickej vedy. Začali sme vydávať Spravodaj a zriadili sme

plynulý prechod žiakov na odborné vyučovanie.

- 7) Zaviesť na každú školu počítače spolu s internetom.
- 8) Vypracovať obsahové a výkonové štandardy s uvedením kompetencií, ktoré žiaci získajú v jednotlivých predmetoch.
- 9) Podporujeme predstavu voľného úväzku v jednotlivých predmetoch, ktorý by bol v kompetencii vedenia školy.
- 10) Vykonávať základný a aplikovaný pedagogický výskum predovšetkým na vysokých školách.
- 11) Výsledky z výskumov a z praktickej realizácie školských kurikul pohotovo začleňovať do základných školských materiálov
- 12) Dôsledne informovať verejnosť médiami vrátane internetu o všetkých činnostiach súvisiacich s projektom Milénium.

RNDr. Ľudovít Hrdina, CSc.

P.S. SPS pri SAV ďakuje organizátorom konferencie za príležitosť prezentovať program SPS jej účastníkom a uskutočniť riadne zasadanie svojho Výboru .

POZRI : www.spaeds.tecom.sk

svoju prezentáciu na internete (www.spaeds.tecom.sk).

Sme si vedomí, vážený pán minister, že iba aktívna participácia SPS na riešení aktuálnych úloh rozvoja pedagogickej vedy na Slovensku, na šírení pedagogických poznatkov vo verejnosti, pri pomoci svojim členom v ich odbornom a vedeckom raste, môže preukázať opodstatnenosť jej obnovenia. V opačnom prípade budú mať pravdu tí členovia pedagogickej komunity, ktorí sa s obnovou vedeckej spoločnosti zatiaľ neidentifikovali.

Príklady iných vedeckých spoločností naznačujú, že môžeme byť významnou inštitúciou, ktorá preklenie záujmový partikularizmus, bude zjednocovať svojich členov na tradičných kresťanských hodnotách, umožní spájať ich odborné kapacity pri hľadaní koncepčných riešení v oblasti národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na Slovensku.

Aj keď je SPS občianskym združením a nie stavovskou organizáciou, môže a azda aj bude musieť prevziať úlohu tlmočiť názory odbornej a vedeckej komunity, získavať pre ne podporu širšej odbornej verejnosti, včítane učiteľskej, študentskej a rodičovskej.

Naše pobočky v samosprávnych krajoch budú mať úlohu, aby sa názory a odborné stanoviská rešpektovali aj v činnosti samosprávnych orgánov, ktoré získavajú neobyčajné kompetencie v oblasti výchovy a vzdelávania.

V súčasnosti začal výbor intenzívne pripravovať celoslovenský medzinárodný kongres na pracovnú tému „Sociálne postavenie učiteľov a aktuálne problémy učiteľského vzdelávania na vysokých školách“. Voľbu ústrednej témy nášho prvého kongresu inšpirovali programové zmeny v našom školstve.

Konferenciu pripravuje Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV (september 2003) ako interdisciplinárne a komplexné podujatie v spolupráci s partnerskými spoločnosťami filozofov-etikov, sociológov, psychologov, právnikov, ekonómov, ale aj zástupcov štátnej správy, miestnej a územnej samosprávy

Konferencia bude prezentovať našu schopnosť zjednocovať pedagogickú obec pri hľadaní riešení závažných otázok, ktoré sú v centre pozornosti MŠ SR a sú súčasťou nového vládneho programu.

Privítali by sme, vážený pán minister, ak by ste prevzali záštitu nad týmto prvým významným podujatím Slovenskej pedagogickej spoločnosti.

Radi by sme prerokovali niektoré koncepčné i organizačno-finančné otázky súvisiace s uskutočnením pedagogického kongresu s kompetentnými odborníkmi ministerstva.

Dovoľte, vážený pán minister, aby sme využili túto príležitosť a zablahožehali Vám k prevzatíu zodpovednej úlohy vo vláde SR a zažehali Vám i Vaším spolupracovníkom pracovnú pohodu.

Tešíme sa na spoluprácu s Vami.

*Doc.Mgr. Ladislav Macháček, CSc.
predseda SPS pri SAV*

Vážený pán predseda,

požívam Vás na jubilejný X. zjazd slovenských psychologov na tému „Psychológia na rázcestí“. Podujatie organizuje Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV (SPS) v dňoch 17. –19.10.2002 v priestoroch Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.

Ide o jednu z dobrých príležitostí, kedy môžeme bilancovať minulosť, obzrieť sa za doterajšou prácou a zamyslieť sa do budúcnosti. Doterajšie vzťahy medzi našimi spoločnosťami boli (pokiaľ viem) formálne, hoci záujem máme spoločný – človeka. Som presvedčený, že práve náš X. zjazd by mohol byť istým prelomom prekročenia bariér ďalšej spolupráce našich spoločností.

Zjazd je koncipovaný tak, že v pléne budú prezentované zásadné príspevky a parciálne budú vo forme posterov. Pokiaľ prijmete naše pozvanie, bolo by možné priblížiť Vašu spoločnosť krátkym príhovorom ako i posterom.

Verím, že na našom podujatí nájdete nielen ľudí podobného výskumného zamerania, ale i inšpiráciu pre spoluprácu. Prosím Vás o spätnú informáciu, či sa na X. zjazde SPS zúčastníte, resp. pošlete zástupcu. V prípade záujmu prezentovať krátky vedecký príspevok, kontaktujte ma prosím v čo najkratšom čase.

Teším sa na stretnutie a ostávam s kolegiálnym pozdravom

*PhDr. Ivan Sarmány Schuller, CSc.
predseda Slovenskej psychologickej spoločnosti
pri SAV*

Česká pedagogická společnost

Vážený pane docente,

s potěšením jsme přijali zprávu o obnovení Slovenské pedagogické společnosti při SAV. Spolupráci s pedagogy ze Slovenska velmi vítáme. Dovolujeme si Vás proto pozvat na konferenci Klima současné české školy a navazující sjezd České pedagogické společnosti.

Konference se koná 14. a 15. ledna 2003 v Olomouci. Navazující sjezd se koná 15. ledna 2003 odpoledne.

Poštou Vám posíláme další informace. Budeme rádi, když nám sdělíte, zda máte zájem zúčastnit se konference a sjezdu, abychom mohli včas zajistit vše potřebné.

Z pověření předsedy ČPdS prof. Vlastimila Švece

dr.Marta Rybičková
organizační tajemnice ČPdS.

U s m e r n e n i e

pre poskytovanie prostriedkov
vedeckým spoločnostiam zo štátneho rozpočtu
z kapitoly Slovenskej akadémie vied

Dotácie Vedeckým spoločnostiam pri rozpočtovej kapitole SAV budú poskytované za podmienok :

Vedecké spoločnosti /ďalej VS/

- VS predložia finančný plán spoločnosti vychádzajúci z reálnych potrieb VS v súlade s platnými "Podmienkami poskytnutia dotácií VS..." a Štatútom konkrétnej vedeckej spoločnosti /do 15.1. bežného roka, na ktorý sa nárok uplatňuje, resp. podľa požiadavky MF SR / .

-VS predložia vyúčtovanie finančných prostriedkov a hospodárenia VS za predchádzajúci rok v súlade s rozpisovým listom na jednotlivé akcie schválené Radou SVS v príslušnom roku /do 15.1. / .

-VS má riadnu registráciu na Ministerstve vnútra SR a bola prijatá Radou SVS.

-VS bola Predsedníctvom SAV schválená do zoznamu VS financovaných v rámci rozpočtovej kapitoly SAV.

-VS si riadne plní svoje povinnosti voči Rade SVS.

I. Z dotácie zo štátneho rozpočtu kapitoly SAV je možné hradiť:

- 1.Príspevok na pravidelné vedecké semináre
- 2.Príspevok na jednotlivé akcie smerujúce k popularizácii vedy
- 3.Prevádzkové náklady spoločnosti vrátane jej pobočiek a komisií
- 4.Účast' zástupcov VS na zasadnutiach riadiacich orgánov nadnárodných spoločností

Cestovné náklady:
do 15 tis. Sk v krajinách strednej Európy,
do 20 tis. Sk v ostatných európskych krajinách,
do 30 tis. Sk mimo Európy .

5. Konferencie v SR
-podpora účasti pre :

- a/ mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov,
- b/ vedeckých pracovníkov – dôchodcov,
- c/ prednášateľov : 1-2

6.Konferencie v SR s medzinárodnou účasťou
-podpora účasti smeruje pre

- a/ mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov
- b/ vedeckých pracovníkov- dôchodcov
- c/ prednášateľov: 2 – 3

7.Valné zhromaždenie konané v dvoj a viacročných intervaloch (na ktorých sa uskutočňujú voľby)

- podpora účasti smeruje pre :

- a/ mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov,
- b/ pre prednášateľov: 3 - 5 .

8. Súťaž prác mladých vedeckých pracovníkov (nie je možné poskytnúť finančné odmeny alebo zakúpiť ceny pre víťazov)

9. Publikácie:

podpora smeruje predovšetkým na

vydávanie informačných spravodajov VS / do 10 tis. Sk v jednom roku /

ale aj na vydávanie vybraných prednášok / do 2 tis. Sk/,

ako aj na vydávanie jednorázových účelových publikácií, terminologických publikácií a pod. / do 10 tis. Sk v jednom roku/.

II. Z dotácie zo štátneho rozpočtu - kapitoly SAV nie je možné hradiť :

1.Členské poplatky v nadnárodných vedeckých spoločnostiach a úniách.

2.Účast' na vedeckých konferenciách v zahraničí.

3. Podpory na riešenie vedeckých projektov.

4. Tlač:

- zborníkov z konferencií,
- konferenčných oznamov a plagátov,
- odborných a vedeckých časopisov.

5. Činnosti stredoškolských olympiád hradených z prostriedkov MŠ SR.

6. Katedrové semináre a semináre oddelení na vedecko-výskumných ústavoch.

7. Konferencie pre učiteľov ZŠ a SŠ, ako aj didaktické semináre, prípadne profesne orientované semináre, ktoré nemajú vedecko - výskumný charakter.

III. Z ostatných osobných nákladov /OON/ /dohody o vykonaní práce a dohody o činnosti/ je možné financovať ekonomické činnosti súvisiace s hospodárením vedeckej spoločnosti a prednášky.

Poznámka : V rámci prehodnotenia požiadaviek je možné za priaznivých okolností prideliť prostriedky aj na aktivity z časti II.(okrem bodu 5)
Bratislava, 7.3.2001

UPOZORNENIE

SPS pri SAV na svojom VZ schválila výšku členského na rok 100 Sk, kolektívne členstvo 500 Sk.

Členovia môžu zaplatiť svoje členské poplatky na rok 2003 prevodom z účtu alebo *špeciálnou poštovou poukážkou typu A* na účet SPS pri SAV:

Slovenská sporiteľňa a.s. Hlavná 28,91701 Trnava, č. účtu **0282520118/0900**.

ZOZNAM ČLENOV

Členovia SPS pri SAV v roku 2002

Slezáková Tatiana, Nitra; Klimentová Anna, Nitra; Kurincová Viera, Nitra; Porubská Gabriela, Nitra; Vopravil Ladislav, Liptovský Mikuláš; Koldeová Lujza, Nitra; Kročková Štefánia, Nitra; Gogová Alžbeta, Nitra; Račková Katarína, Nitra; Bujnová Eleonóra, Nitra; Lokšová Irena, Košice; Pillárová Zdenka, Liptovský Mikuláš; Kmošena Miroslav, Liptovský Mikuláš; Petrufová Mária, Liptovský Mikuláš; Kratochvílová Emília, Bratislava; Lukáč Eduard, Prešov; Michalička Vladimír, Bratislava; Pavlov Ivan, Prešov; Kostrub Dušan, Bratislava; Višňovský Ľudovít, Banská Bystrica; Tamašiová Jana, Považská Bystrica; Prieložná Jana, Žilina; Mojtová Kvetoslava, Nová Dubnica; Ondrejko Peter, Bratislava; Žolnová Jarmila, Humenné; Bakošová Zlatica, Bratislava; Vaniš Ľudvík, Bratislava; Hrmo Roman, Trnava; Tináková Katarína, Bratislava; Budinec Igor, Bratislava; Moleková Ľudmila, Zvolen; Baláž Ondrej, Bratislava; Kostelník Ján, Dunajská Lužná; Pavličková Alexandra, Kežmarok; Kundrátová Mariana, Dunajská Lužná; Obdržálek Zdeněk, Bratislava; Černotová Marta, Prešov; Ivančíková Jana, Nitra; Kovačíková Iveta, Prešov; Driensky Dušan, Bratislava; Ján Danek, Bratislava; Macháček Ladislav, Bratislava; Miklošová Helena, Prešov; Gregorová Zdenka; Haďová Erika, Prešov; Krajčová Nadežda, Prešov; Švec

Štefan, Bratislava; Pšenák Jozef., Bratislava; Darák Milan, Lipany; Miklošová Helena, Prešov; Škvarková Antónia, Prešov; Tokárová Anna, Prešov; Petrasová Alica, Prešov; Madziková Alena, Prešov; Kominarec Igor, Ľubotice; Anderková Aneta, Rimavská Sobota; Ďurošová Eva, Banská Bystrica; Kompánová Eva, Banská Bystrica; Dovšková Alena, Banská Bystrica; Onderčová Viera, Sabinov; Liba Jozef, Prešov; Šuťáková Valentína, Prešov; Kosová Beáta, Banská Bystrica; Wágnerová Oľga, Banská Bystrica; Trnka Marián, Banská Bystrica; Porubský Štefan, Hliník nad Hronom; Ľuptáková Katarína, Hriňová; Gavora Peter, Bratislava; Cabanová Vlasta, Liptovské Sliače; Šišmiš Milan, Trenčín; Kasačová Bronislava, Banská Bystrica; Bernát Libor, Nová Dubnica; Onderčová Viera, Sabinov; Bernát Libor, Nová Dubnica; Kips Milan, Bratislava; Jana Levická, Trnava; Štátny pedagogický ústav, Bratislava.

ADRESY VÝBORU SPS

E-mailové adresy členov výboru SPS pri SAV na roky 2002-2004:

Doc. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. – FF UCM v Trnave: ladislav.machacek@ucm.sk,
 Doc. PhDr. Ladislav Vopravil, CSc. – VA L. Mikuláš: janecek@valm.sk
 Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. – FF UCM v Trnave: Danek@zutom.sk
 Doc. PhDr. Marta Černotová, CSc. – KP FF PU Prešov: cernot@saris.unipo.sk
 Doc. PhDr. Irena Lokšová, - PF UPJŠ Košice: loksova@kosice.upjs.sk
 Dr. Miroslav Kryston, CSc. – KP PF UMB B.Bystrica: mkryston@pdf.umb.sk
 PaedDr. T. Slezáková - UKF Nitra: tslezakova@ukf.sk
 Prof. Dr. Zdenek Obdržálek, DrSc – KP PF UK Bratislava: kp@fedu.uniba.sk
 PaedDr. Ivan Pavlov – MC Prešov : riaditel@mcpo.sk

☞ Spravodaj SPS, ročník I. Vydavateľ: Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV (L. Macháček, J. Danek); Technická redakcia: PAMA, Bratislava. Príspevky neprešli jazykovou úpravou.

