

SPAEDS

SPRAVODAJ Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV

Ročník VIII. 2009, č.15

FF UCM, Nám. J. Herdu 2, 91701 Trnava

Príhovor

Aj v tomto roku začíname s informáciou, že aktivity našej vedeckej spoločnosti získali podporu Rady slovenských vedeckých spoločností pri SAV.

Patríme zatiaľ k tým vedeckým spoločnostiam, ktoré sa vyznačujú relatívne adekvátnym pomerom medzi počtom riadnych členov (t.j. platiacich členských poplatky) a výškou finančného príspevku na podujatia z rozpočtu Rady SVS.

Pravdou je, že príspevok je vyšší ako majú ostatné vedecké spoločnosti. Stále ešte profitujeme z toho, že sme vedeckou spoločnosťou, ktorá sa vyznačuje dobrou spoluprácou s prírodovednými i technickými spoločnosťami. Edukačná a popularizačná aktivita je prítomná vo všetkých spoločnostiach.

Obnova jej činnosti po roku 1989 sa pokladala za dobrý signál pre fungovanie celého vedeckého spoločenstva pri SAV.

Aj keď každý rok niekoľko členov spoločnosti prestáva mať záujem o našu činnosť, darí sa získavať členov nových. S celkovým počtom 110 platiacich členov patríme k stredne veľkým spoločnostiam, ktoré sa vyznačujú organizovaním prednášok, konferencií, vydávaním spravodaja, pravidelne aktualizovanou webstránkou, systematickou činnosťou niekoľkých sekcií.

Andragogika, sociálna pedagogika, dejiny pedagogiky a školstva, vysokoškolská pedagogika, pedagogika voľného času, pedagogická sociológia už majú tradičné formy prezentácie svojej práce a získavajú nových záujemcov.

S potešením konštatujeme, že sa nám darí získať aj nových organizátorov pre niektoré oblasti vedeckého života, ktoré sú dôležité pre rozvoj pedagogického výskumu a výchovno-vzdelávacieho procesu na školách.

Podnetom je príprava novej výročnej konferencie Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV, ktorá sa pravidelne uskutočňuje každé dva roky spoločne s jej valným zhromaždením.

Najbližšie to bude 28.1.2010 (štvrtok) ako vždy v Trnave.

Jej ústrednou témou bude **Pedagogická veda a školstvo v historickej reflexii** a plenárne zasadnutie konferencie bude mať príležitosť diskutovať s tromi odborníkmi z danej oblasti.

Konferencia bude pracovať aj v sekciách. Okrem tradičných, ktoré sa týkajú teórie výchovy a vyučovania, dejín pedagogiky a školstva, andragogiky, sociálnej pedagogiky, voľného času a pod. počítame s novými. Prof. P. Gavora prijal naše pozvanie a povedie **metodologickú sekciu** a dr.P. Koršňáková sekciu pre **porovnávací aplikovaný výskum** (čitateľská gramotnosť).

Dúfame, že v prípravnom období získame ďalších organizátorov špeciálnych sekcií našej výročnej konferencie. Vaše návrhy očakáva...

Prof.Ladislav Macháček
predseda spoločnosti

Trnava 21.5.2009

ANDRAGOGICKÉ ASPEKTY V PRÁCI PEDAGÓGA

Pri príležitosti 45. výročia založenia Katedry andragogiky Inštitútu edukológie a sociálnej práce na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove sa 29. januára 2009 uskutočnila vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Vzdelávanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti*.

Spoluorganizátormi tohto podujatia boli *Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV* a Asociácia vzdelávania dospelých v SR.

Konferencie sa zúčastnili odborníci teórie a praxe edukácie detí, mládeže a dospelých z Poľskej, Českej a Slovenskej republiky, ku ktorým patrili napr.: prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. – prezidentka Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR, doc. Dr. Milan Beneš – vedúci Katedry andragogiky a personálneho riadenia FF UK v Prahe, prof. PhDr. Dušan Šimek – vedúci Katedry sociológie a andragogiky FF UP v Olomouci, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – rektor Univerzity J. A. Komenského s. r. o. v Prahe, prof. dr. Mieczyslaw Radochodski – dekan Fakulty pedagogiky a umenia Rzeszowskej univerzity, doc. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. - vedúci Katedry andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici, prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc. – riaditeľka Inštitútu edukológie a sociálnej práce FF PU v Prešove, ako i ďalší účastníci konferencie z radov sesterských katedier, vzdelávacích inštitúcií, štátnej a verejnej správy, bývalých absolventov katedry a aj členov Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV. Účasť na konferencii prijali, ale nemohli prísť, aj prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc., Dr.h.c. - PF UKF v Nitre a prof. PhDr. Gabriela Porubská, CSc. - dekan PF UKF v Nitre.

Rokovanie v pléne viedol vedúci Katedry andragogiky FF PU v Prešove doc. PhDr. Vladimír Frk, CSc.. V mene vedenia fakulty sa k prítomným prihovril prof.

PhDr. Jozef Sipko, PhD., prodekan pre vedu a doktorandské štúdium, ktorý poukázal na význam kvalitného vzdelávania a potrebu zvyšovania kvalifikovanosti vo vzťahu k súčasnej situácii.

K hlavným referátom konferencie patrili *Vzdelávanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti a občianskej spoločnosti* - prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc., *Význam analýzy vzdelávacích potrieb pre rozvoj ďalšieho profesijného vzdelávania* - prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc., *Andragogické aspekty v práci pedagóga* – doc. PhDr. Marta Bačová, CSc., a *Katedra andragogiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove – vznik, vývoj a hlavné oblasti pôsobenia za obdobie 45 rokov* – doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.

Pre členskú základňu Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV, odborníkov teórie a praxe edukácie detí a mládeže bol osobitne podnetný príspevok doc. PhDr. M. Bačovej, CSc.. Autorka v ňom hľadala odpovede na otázky, či sú pedagógovia 2. a 3. stupňa škôl, ale aj vysokých škôl, ako i učitelia kontinuálneho vzdelávania odborne pripravení pre vzdelávanie dospelých účastníkov a aké okolnosti dnes vedú k tomu, aby pedagógovia/učitelia obohacovali svoju profesijnú činnosť o nové poznatky a spôsobilosti z oblasti andragogiky.

V popoludňajších hodinách pokračovalo rokovanie konferencie v troch sekciách:

sekcia č. 1. – Ďalšie profesijné, záujmové a občianske vzdelávanie;

sekcia č. 2. – Špecifiká edukácie a reedukácie cieľových skupín vzdelávania dospelých;

sekcia č. 3. – Andragogické aspekty v práci pedagóga.

Z rokovania sekcie č. 3 vyplynulo:

- efektívnejšie zavádzať aktivizujúce vyučovacie metódy v oblasti vzdelávania dospelých;
- položiť väčší dôraz na záujmové

vzdelávanie dospelých, ktoré umožňuje rozvoj spontaneity, kreativity a akceptácie vlastnej osobnosti dospelého;

- umožniť pedagógom pôsobiacim v oblasti vzdelávania dospelých, získať základnú andragogickú prípravu.

Záujem účastníkov konferencie o tému tretej sekcie konferencie potvrdil aktuálnosť tejto problematiky. Príspevky z konferencie budú publikované v zborníku. Môžu byť východiskom pre ďalšiu odbornú a vedeckú diskusiu na tému *Andragogické aspekty v práci andragóga* v rámci Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV.

Ivana Pirohová,
sekcia andragogiky SpaedS pri SAV

ŠKOLSKÍ INŠPEKTORI SPOMÍNALI

Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave s podporou Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV už po druhý raz usporiadalo pri príležitosti Dňa učiteľov slávnostné stretnutie so zaslúžilými pracovníkmi nášho školstva. Tento raz pozvalo do svojich výstavných priestorov skupinku bývalých školských inšpektorov, aby s nimi zaspomínali na ich vlastné prvé kroky v škole, na ich ďalšie vzdelávanie, na rôzne aspekty ich profesionálneho života – či už ako učiteľov alebo priamo inšpektorov i na ich pohľad na súčasné otázky nášho školstva a aby im týmto spôsobom zablahoželali k ich učiteľskému sviatku.

Doc. RNDr. Vladislav Rosa, PhD. pochádza z Bratislavy a spomína si, že ešte ako neškolo povinný navštevoval počas evakuácie so starším bratom školu a sedel v tzv. somárskej lavici. Z neskoršieho obdobia si pamätá učiteľa Ferdinanda Gabaja, slovenského spisovateľa. Od

strednej školy inklinoval k prírodným vedám, ktoré nakoniec aj vyštudoval a profesionálne sa venoval výuke matematiky na univerzite. Vždy ho však zaujímali aj otázky školstva a vzdelávania.

Po roku 1989 bol pri zrode Milénia a bol šéfom školskej inšpekcie na Slovensku.



Pán inšpektor **František Hanzen** pochádza z Diviackej Novej Vsi, prešiel obvyklým rebríčkom školovania až k povolaniu učiteľa. Na pedagogické gymnázium sa dostal až do Zlatých Moraviec. S nostalgiou spomína na to, že riaditeľom školy, ktorú navštevoval, bol strýko neskoršieho pápeža Jána Pavla II. Do Diviackej Novej Vsi sa po štúdiu na Vyššej pedagogickej škole vrátil ako učiteľ, kde učil na viacerých základných školách. V poslednom období svojej profesionálnej dráhy pracoval ako školský inšpektor v Nitre.

JUDr. Milan Briš pochádza z oravského Zákamenného, tu začínal so svojim školovaním, vo vzdelávaní pokračoval na známom trstenskom gymnáziu a uzavrel ho štúdiom zemepisu a dejepisu na Vyššej pedagogickej škole a Filozofickej fakulte UK, diaľkovo aj štúdiom práva. Ako na historickú perličku si spomína na skutočnosť, že jeden z jeho prvých učiteľov mal 24 detí a mnohé z nich pokračovali v učiteľskej profesii svojho otca. JUDr. M. Briš zasvätil celý svoj profesionálny život učiteľstvu, pôsobil ako stredoškolský

profesor, nakoniec i ako školský inšpektor v Bratislave.

Pán inšpektor **Pavol Matuško**vič pochádza zo Záhoria. Spomína si, že ako dieťa býval s rodičmi priamo oproti škole, takže jeho rodičia sa hneď dozvedeli, čo bolo v škole. Prešiel gymnaziálnym štúdiom v Holíči a v štúdiu pokračoval na Pedagogickej fakulte UK kombináciu pedagogika a zemepis. Viac rokov pôsobil ako učiteľ na základných školách v okolí Bratislavy a odtiaľ viedli jeho kroky k profesii školského inšpektora.

Páni inšpektori sa podelili počas viachodinového stretnutia s mnohými zaujímavými i úsmevnými príbehmi zo školského života. Neraz sa rozhovor obrátil aj na súčasné problémy slovenského školstva, výchovy a vzdelávania, ktoré posudzujú na základe nadobudnutých teoretických poznatkov i mnohoročných praktických skúseností, ktoré získali na viacerých stupňoch a typoch škôl.

Spoločne konštatovali – a nielen žartom, že najstarším remeslom nie je to, ktoré sa v tejto súvislosti zvyčajne spomína, ale je to práve povolanie učiteľa. Svrne spomínali, že ich prví učitelia, vynikajúci pedagógovia a zároveň fantastickí ľudia v mnohom ovplyvnili výber ich budúceho učiteľského povolania.



Záverom konštatovali, že dobrý inšpektor by mal mať mnohoročnú prax ako učiteľ, že by mal poznať výchovnovzdelávaciu prácu na základnom a strednom stupni škôl.

Múzeum školstva a pedagogiky pri tejto príležitosti obohatilo aj svoj zbierkový fond nielen o viachodinový zvukový záznam zaujímavých spomienok, ale aj o zaujímavé a vzácne dokumenty získané od účastníkov stretnutia dokresľujúce menej známe stránky našej školskej histórie.

V. Michalička, vedúci sekcie dejin pedagogiky a školstva SpaedS pri SAV



Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV –sekcia pedagogickej sociológie pozvala na workshop *Metodologické problémy výskumu mládeže* (25.3.2009 v IUVENTA, Bratislava) Andreu Miklovičovou (LAURA-absolventka FMK UCM v Trnave), aby účastníkov informovala o projekte CIVIC WEB.

Tento projekt koordinuje Institute of Education, University of London, UK, menovite Shakuntala Banaji, David Buckingham, Liesbeth De Blo.

Cieľom projektu je preskúmať možnosť využitia internetu v rozvoji občianskej a politickej participácie mladých ľudí (15-25). Potenciál, ktorý v sebe majú nové media obsahuje nesporne aj „občianstvo cez internet“ (*networked citizenship*).

Treba hľadať predovšetkým odpoveď na otázku – čo považujeme za občiansku participáciu? Klikanie na online petíciu alebo anketu? Oslobodzovanie zvierat z testovacích laboratórií? Účasť vo voľbách?

Z metodologického hľadiska možno vidieť, že také komplexné fenomény ako je web sa podrobujú skutočne komplexnej analýze. Výskumný projekt CIVICWEB pokrýva užívateľov vo veku 15-25 rokov. Vzorka predstavovala asi 400 užívateľov vo Švédsku, v Holandsku, Maďarsku, Španielsku, Slovinsku a v Turecku.

Skupinové rozhovory absolvovalo približne 50 účastníkov v každej krajine v rozsahu 2-4 hodiny na skupinu. Nasledovai interview s tvorcami webov (12-15 hĺbkových rozhovorov, každý 1-4 hodiny). Obsahová analýza textov sa sústredila na národnej úrovni na 80 webov z každej krajiny. a prípadové štúdie občianskych webov pre mládež. (6-8 v každej krajine). Kontextová analýza štatistických dát sa vždy robila na pozadí občianskych tradícií a politickej histórie danej krajiny.

Predbežné výsledky ukazujú, že väčšina mladých ľudí nechodí na občianske weby preto, že majú interaktívne prvky alebo prvky sociálnych sietí. Aj tie jednoduchšie stránky môžu spĺňať účel, ak dokážu osloviť kľúčovými lokálnymi /globálnymi problémami alebo otázkami identity.

Užívateľov mládežníckych občianskych stránok motivuje zložitý komplex historických, sociálnych, interaktívnych, technologických, komunikačných pedagogických a ideologických prvkov.

Priestory vyznačujúce sa demokratickým prístupom – webovské stránky - zvyčajne vyžadujú viac kreativity, času a vytrvalosti od ich tvorcov na úrovni off aj on line, ako aj stabilný prísun financií, čo nie je vždy jednoduché zabezpečiť.

Záujemcov o projekt a jeho úplnú prezentáciu v PP odporúčame pozrieť na www.spaeds.org.

L.Macháček, vedúci sekcie pedagogickej sociológie SpaedS pri SAV

PAAV - pozvanie na spoluprácu v rámci Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV

Blíži sa 15. výročie začiatku realizácie medzinárodných porovnávacích štúdií výsledkov vzdelávania na Slovensku. Prvou štúdiou, do ktorej sa Slovensko zapojilo, bola štúdia IEA TIMSS 1995. Táto štúdia bola určená pre žiakov 8. ročníkov základných škôl a zameraná na hodnotenie výsledkov ich vzdelávania v oblasti matematiky a prírodných vied. Od roku 1995 sa zrealizovalo množstvo ďalších štúdií: CIVIC – 1999, PIRLS – 2001 a 2006, TIMSS – 1999, 2003 a 2007, PISA 2003 a 2006.

V tomto roku sa na Slovensku uskutočňujú merania štúdií PISA 2009 a ICCS 2009, pripravuje sa realizácia štúdií PIRLS a TIMSS 2011. Oblasť hodnotenia výsledkov vzdelávania v medzinárodnom kontexte nie je v súčasnosti obmedzená len na matematiku a prírodovedné predmety, zasahuje aj oblasti spoločenských vied (štúdia ICCS 2009) a zameriava sa na kompetencie nevyhnutné pre celoživotné vzdelávanie (napríklad čitateľská gramotnosť v štúdiách PIRLS a PISA).

V priebehu uplynulých rokov bolo vďaka zrealizovaným medzinárodným štúdiám nazbieraných množstvo informácií o vzdelávaní v medzinárodnom meradle i u nás, o kontextoch a výsledkoch vzdelávania.

Sú známe trendy jeho vývoja, ktoré o našom školskom systéme ako celku nevydávajú priaznivé svedectvo. Na druhej strane bolo získané množstvo podnetov na zmenu a tiež námetov na jej realizáciu. Vzhľadom na naše predchádzajúce skúsenosti z realizácie i spracovania výsledkov celej škály medzinárodných porovnávacích štúdií sme schopní zmeny plánovať i monitorovať (merať).

Realita však preukazuje, že v prípade záujmu o zmenu je možná jediná cesta – pustiť sa do jej uskutočňovania. Vieme, že existujú partneri pre takúto spoluprácu i množstvo príležitostí na

získanie potrebných prostriedkov. Každý z nás čelí problémom spôsobeným nedostatkom kolegov, času, či informácií. Čo nám však chýba najviac, je vzájomná spolupráca pri riešení výzvy: zlepšiť výsledky základného a všeobecného vzdelávania, nie len vzdelat', ale aj vychovať žiakov, ovplyvniť ich motiváciu a správanie.

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV poskytuje potrebný priestor pre spoluprácu odborníkov i praktikov v rámci Slovenska i EÚ pri realizácii pedagogického výskumu na hľadanie tej najlepšej cesty k zmene.

Máme na mysli porovnávací akčný aplikovaný výskum a hľadáme kolegov so záujmom o dobrodružstvo zmeny. Naším prvým cieľom bude na konferencii Slovenskej pedagogickej spoločnosti (28.1.2010) v Trnave prezentovať komplexnejšie analýzy a diskutovať s pedagógmi o cestách zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov na Slovensku.

Pozývame Vás spolupracovať s prípravným výborom sekcie **pre porovnávací akčný aplikovaný výskum (PAAV) pri SpaedS pri SAV.**

Daniela Heldová, PhD.,
daniela.heldova@gmail.com

Paulína Koršňáková, PhD.,
Oddelenie medzinárodných meraní,
NÚCEM, Bratislava

Sociálna pedagogika sa prezentuje

Problematika mládeže nemá iba pedagogickú a psychologickú dimenziu spojenú s otázkami výchovy a rozvoja osobnosti, ale aj širšiu sociologicko-politologickú spojenú so sociálnymi podmienkami socializácie mládeže, v rámci ktorých vystupuje do popredia aj fungovanie politického systému a celkový spôsob demokratického vládnutia. To je

doména politických, sociologických a právnych vied.

Aj analýzy, ktoré sme urobili v roku 2008 v súvislosti s prípravou dokumentu o lepšom porozumení mládeže pre EÚ, naznačili, že treba obrátiť našu pozornosť aj na iné vedné disciplíny. Na podujatia, ktoré v tomto roku organizovala IUVENTA-Slovenský inštitút mládeže sme preto pozývali aj ich zástupcov (história, politológia, etnológia, ekonomické, právne a masmediálne vedy).

Pedagogická, sociologická a politologická spoločnosť, spoločne prediskutovali niektoré aktuálne otázky tvorby mládežníckej politiky na európskej, národnej a regionálnej úrovni.

V dňoch 28. a 29. novembra 2008 sa v priestoroch Kongresového centra Slovenskej akadémie vied na Smolenickom zámku uskutočnila konferencia pod názvom „**Mládež ako faktor sociálnych zmien**“ s podporou Ministerstva školstva SR (odbor detí a mládeže).

Ministerstvo školstva SR súčasne využilo stretnutie výskumníkov, aby prezentovalo svoje najnovšie legislatívne iniciatívy, najmä nový zákon o práci s mládežou (Mgr. M. Bošňáková). A. Brozmanová-Gregorová predstavila analýzu mládežníckej politiky samosprávnych krajov a miest na Slovensku a L. Macháček sa venoval stavu výskumu v oblasti politickej participácie.

Spoločné rokovanie všetkých spoločností moderoval prof. P. Ondrejko.

V sekcii „Sociálna pedagogika a sociálno-výchovná činnosť s mládežou“ sa pod vedením Z. Bakošovej výskumníci venovali sociálnovýchovnej činnosti, prevencii a poradenstvu. Skupinu účastníkov tejto sekcie netvorili len akademici, ale aj odborníci s praktickými skúsenosťami z práce s mládežou v niektorých slovenských regiónoch.

Zborník, ktorý predkladáme čitateľovi ukazuje, že najmä sekcia sociálnej pedagogiky Slovenskej

pedagogickej spoločnosti pri SAV má nielen premyslenú koncepciu (príspevok Doc. Z. Bakošovej), ale aj dobre organizovanú vedeckú komunitu, ktorá prezentuje svoje výsledky v osobitnej kapitole.

Konferencia poukázala na celkovú potrebu aj naďalej sa venovať skúmaniu rôznych foriem života mladých ľudí a súčasne aj na inšpiratívnosť interdisciplinárnej komunikácie.

Možno očakávať, že spolupráca vedeckých spoločností SAV bude pokračovať aj v budúcnosti. Zaujímavosť si môžu všetky príspevky prečítať na www.spaeds.org v rubrike **Publikácie**.

Prof. Ladislav Macháček

Slovenská pedagogická spoločnosť

Medzinárodná vedecká konferencia SOCIALIA 2009:

„Profesijné kompetencie sociálnych pedagógov a sociálnych pracovníkov v teórii a praxi v Slovenskej republike a v iných krajinách Európskej únie“

Tematické okruhy:

1. Kompetencie sociálnych pedagógov v oblasti prevencie sociálnopatologických javov
2. Možnosti uplatnenia sociálnych pedagógov v štátnej správe, samospráve a v iných inštitúciách
3. Kompetencie sociálnych pracovníkov vo vzťahu k cieľovým skupinám sociálnej práce a iným pomáhajúcim profesiám
4. Inštitucionalizácia sociálnej práce a možnosti uplatnenia sociálnych pracovníkov v praxi

Ciele konferencie:

- * prispieť k analýze kompetencií sociálnych pedagógov a sociálnych pracovníkov v Slovenskej republike a v iných krajinách Európskej únie v teoretickej i praktickej rovine,

v historickom kontexte i v súčasnosti, s osobitným zreteľom na oblasť prevencie

- * podnietiť výraznejšiu medziodborovú výmenu skúseností a poznatkov z oblasti sociálnej pedagogiky a sociálnej práce ako vedných odborov i pomáhajúcich profesií
- * posilniť, prehĺbiť a nadviazať ďalšiu vzájomnú spoluprácu pracovísk z oblasti vedy, výskumu a praxe na národnej i medzinárodnej úrovni
- * nadviazať na výsledky predchádzajúcich medzinárodných konferencií „SOCIALIA“ pre zintenzívnenie ďalšieho rozvoja poznania sociálnej pedagogiky a sociálnej práce a riešenia aktuálnych sociálno-výchovných problémov súčasnej spoločnosti v Slovenskej republike i v iných krajinách Európskej únie

Vedecký výbor konferencie vedie Prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.
Organizačný výbor konferencie: vedie doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Základné informácie:

Miesto konania: Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
Rokovacie jazyky: slovenský, český, poľský, anglický, nemecký jazyk
Otvorenie konferencie: 24. 9. 2009
Ukončenie konferencie: 25. 9. 2009

Termín prihlášok: Do 15. 6. 2009 – vrátane zaslania anotácie a príspevku na adresu: Doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Katedra pedagogiky
Pedagogická fakulta
Univerzita Mateja Bela
Ružová 13
974 11 Banská Bystrica
SR – Slovenská republika
Prípadne e-mailom:

iemmerova@pdf.umb.sk

Vložené: 30 € bezhotovostnou platbou, 35 € v prípade platby v hotovosti v deň konania konferencie. Účastnícky poplatok zahŕňa náklady na vydanie zborníka resp. CD zborník príspevkov, občerstvenie v priebehu konferencie, administratívne a organizačné náklady, konferenčný materiál.

Bankové spojenie:

Číslo účtu: 7000095806/8180

IBAN: SK 63 8180 0000 0070 0009 5806

SWIFT (kód banky) SPSRSKBA

IČO: 302 32 295, DIČ: 202 11 09211

Variabilný symbol 7/2009

Špecifický symbol: uviesť meno a priezvisko účastníka konferencie. Ďalšie informácie nájdete na www stránkach PF - UMB www.pdf.umb.sk



Call for Proposals – New Submission Deadline
EERA and the University of Vienna invite Educational Researchers to participate in and to submit proposals for the European Conference on Educational Research 2009, in Vienna, Austria.

The conference theme “Theory and Evidence in European Educational Research” will provide a focus for the keynote addresses, for other invited events as the EERJ Roundtable and may also be taken as a reference within the conference sessions organised by the EERA networks. However, proposals for contributions are welcome from all fields of educational research. Participants are invited to hand in up to two abstracts for papers, posters, workshops, round tables and symposia. All proposals must be handed in electronically via the online submission form.

Ph.D. students and New Researchers are especially invited to participate in the Pre-conference.

Important Dates

Pre-Conference: 25 – 26 September 2009

Main Conference: 28 – 30 September 2009

Keynote Speakers at ECER 2009

- Prof Herbert Altrichter, University of Linz, Austria
- Prof Stephen Ball, University of London, U.K.
- Prof Tina Hascher, University of Salzburg, Austria
- Prof Roland Reichenbach, University of Basel, Switzerland
- Prof Susan Wright, Danish School of Education, University of Aarhus, Denmark
- Prof Michael Young, University of London, U.K

Na našej webovskej stránke nájdete všetky doterajšie zborníky z výročných konferencií a iné publikácie sekcií:

Pedagogický výskum v Slovenskej republike (2004)

Gender v pedagogickom výskume (2006)

Výskum mládeže na Slovensku - zborník

Žiacke školské rady - Participácia mládeže na samospráve školy - zborník

Výchova v pedagogickom výskume a praxi (2008)

Mládež ako aktér sociálnej zmeny - (2009)

E-mailové adresy členov vedenia SPAedS pri SAV na roky 2008-2010:

Predseda: Prof. Ladislav Macháček

FF UCM v Trnave:
ladislav.machacek@ucm.sk,

Podpredseda: Doc.Ján Danek, FF UCM v Trnave:
jan.danek@ucm.sk

Vedecský tajomník PhDr.Vladimír Michalička, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave.
vlado0123@azet.sk

Spravodaj 15 SpaedS, ročník VIII. Vydavateľ: Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV; Technická redakcia PAMA, Bratislava. Príspevky neprešli jazykovou úpravou.