

SPRAVODAJ

SPS pri SAV

Ročník II, 2003, č.3
SPS pri SAV, Nám.J.Herdu 2,Trnava

Príhovor predsedu

*Tento rok činnosti našej vedeckej spoločnosti sme s Doc.dr.J.Danekom pracovne nazvali **rokom rozvíjania práce pobočiek a sekcií.***

Z iniciatívy podpredsedníčky SPS doc.dr.M.Černotovej sa ešte na prelome augusta a septembra 2002 uskutočnila anketa, ktorú pre učiteľskú verejnosť pripravila východoslovenská pobočka. Zúčastnilo sa jej 344 pedagogických pracovníkov, z toho 186 riaditeľov škôl a školských zariadení.

Medzi najzávažnejšími problémami, pri ktorých sa očakáva pomoc SPS sa ocitli: postavenie učiteľa v spoločnosti a jeho hodnotenie, komunikácia s rodičmi, inovácia výučbových metód a učebných osnov.

O týchto otázkach sme mali možnosť rozprávať aj na MŠ SR.

Stretnutie predsedu a tajomníka SPS so štátnym tajomníka MŠ SR Ing.F.Tótha, ktoré sa uskutočnilo (začiatkom apríla 2003) na základe nášho listu ministrovi školstva z októbra roku 2002 umožnilo informatívne prerokovať dva základné okruhy otázok:

a/možnosť vzniku pracoviska pre základný výskum v pedagogických vedách,

b/uskutočnenie vedeckej konferencie pod záštitou MŠ SR (2004) venovanej základným otázkam výchovy a vzdelávania na Slovensku a rozvoju pedagogických vied.

Zasadala aj Rada slovenských vedeckých spoločností pri SAV, ktorá sa rozhodla pridať našej vedeckej spoločnosti finančný príspevok aj na rok 2003. Podporíme z neho činnosť niektorých sekcií a pobočiek SPS.

Pokúsime sa udržať a aktualizovať našu www.spaeds.tecom.sk

Aj v tomto čísle Spravodaja najdete informácie o nových členoch Spoločnosti. Radi ich medzi sebou vítame.

Prof. Ladislav Macháček,predseda SPS pri SAV

REFLEXIE

Sociálne limity vo výchove a výskume mládeže

V Spravodaji SPS pri SAV (2,2002) sa konštatovalo veľa závažných problémov v pedagogickej vede. Okrem iného aj to, že Slovensku chýba pracovisko základného pedagogického výskumu, že chýba vedecké pracovisko prepojené na rezort školstva, tiež že chýba pracovisko vedeckého výskumu mládeže. Prezentovalo sa ešte množstvo iných konštruktívnych pripomienok a naliehavých úloh, ktoré chce SPS naplniť. Myslím si, že ide o úlohy veľmi opodstatnené. Ich riešenie neznamená žiadny „nadštantard“, ktorý si momentálne nemôžeme dovoliť, ale nevyhnutnosť, bez ktorej sa spoločenský rozvoj v oblasti výchovy a vzdelávania môže nebezpečne deformovať, pribrzdiť a nakoniec i zastaviť.

Pozitívnym a inšpiratívnym príkladom toho, ako by mal fungovať optimálne a pragmaticky vzťah medzi štátnymi záujmami a (pedagogickou) vedou, je pre mňa zahraničný výskumný projekt RPR (Reaction Pattern Research) zameraný na mládež. Projekt vznikol v Holandsku, v krajine, ktorá je známa svojimi liberálnymi zákonmi, s multikultúrnymi zvláštnosťami, s rôznorodým obyvateľstvom z hľadiska príslušnosti k určitému etniku, k rôznym náboženstvám, životným štýlom a formám.

Mládež, ktorá vyrastá v takomto spoločenskom, právnom, politickom a ekonomickom prostredí je tiež špecifická. V súčasnosti možno na celom svete pozorovať veľký nárast delikvencie mládeže, ktorá má svoje dané príčiny, ale i možnosti nápravy. S mládežou sa najúčinnejšie pracuje výchovnými prostriedkami. V každom štáte jestvuje celospoločenská požiadavka venovať sa mládeži. Mládež v Holandsku bude taká, aká pozornosť sa bude venovať jej výchove. Preto sa tento výskumný projekt stal priamou objednávkou štátnych rezortov (najmä školstva, ale aj justície, polície, sociálnych vecí a rodiny) pre pedagógov, aby zamerali pedagogický výskum na poznanie vzorcov správania sa a postojov mladých.

Postoje, ako faktory spoluurčujúce správanie človeka, sú zaujímavou oblasťou poznania pre pedagogiku. Toto jej poznanie sa využíva tak pri preventívno - výchovnej, ako i intervenčnej - prevýchovnej činnosti.

Katedra ortopedagogiky (nápravnej pedagogiky, u nás známej skôr ako liečebnej pedagogiky) univerzity v Groningene v r. 1980 sa ujala tejto zadanej výskumnej úlohy.

Na jej začiatku bolo vytýčených niekoľko cieľov:

1. vytvoriť štandardný nástroj pre poznanie postojov a reakcií v správaní sa mládeže
2. vytvoriť štandardný obraz mládeže bez porúch správania, ktorý by slúžil na porovnanie, na „meranie“ miery odchýlky od „normy“
3. využiť tento obraz ako merítko pri porovnaní s postojmi špecifických skupín k sociálnym limitom,
4. vyprofilovať rizikové skupiny a mládeže s poruchami správania,
5. načrtnúť možnosti prevencie a intervencie,
6. objektivizovať a individualizovať diagnostikovanie a nápravu mládeže s poruchami správania.

Výskumný projekt sa za viac ako 20 rokov rozrástol tak po obsahovej stránke ako aj po stránke spolupracujúcich pedagógov z rôznych krajín, ktorí vo vlastných podmienkach uplatňujú výskumný diagnostický inštrument, stanovujú si výskumné ciele a úlohy a výsledky usmerňujú potreby pedagogickej praxe. Výskum RPR týmto získal medzinárodný a porovnávací charakter. Metódy výskumu sa osvedčili v transkulturných porovnávacích štúdiách. Podľa presne vymedzených kritérií sa posudzujú rozdiely v postojoch mladých z rôznych skupín a rôznych štátov. Predmetom porovnávania sú i zvolené prístupy vo výchovnej práci. To poskytuje šancu vytvoriť univerzálne platné riešenia s prihliadnutím na špecifiká každej krajiny a skúmanej skupiny. Na výskumnom projekte sa podieľajú odborníci z Holandska, Kanady, Mexika, Nového Zélandu, Belgicka, Nemecka, Estónska a od r. 1998 už aj Slovenska. Prvá fáza výskumu (r. 1998) na Slovensku sa zamerala na porovnanie rozdielov v postojoch rómskej mládeže a majoritnej populácie mladých. Ďalšou fázou "RPR výskumu" na Slovensku (od r. 2001) je hľadanie súvislostí medzi dominantným vplyvom rodiny a jej hodnotovej orientácie na postoje mládeže.

Hlavným cieľom výskumného projektu je zachytiť postoje mládeže a typy jej reakcií k sociálnym limitom. Postoje a správanie sa mladých je determinované spokojnosť s rôznymi faktormi životného prostredia, školského prostredia, rodinného prostredia, výchovy v rodine a dôležitosť týchto faktorov pre nich. Modely, alebo vzorce správania sa a postojov

mladých hodnotia vo výskume vo vzťahu k tzv. sociálnym limitom a sú predmetom výskumu. Čo sú vlastne **sociálne limity** ?

Pod pojmom „sociálne limity“ treba chápať požadované správanie, ktoré sa odzrkadľuje vo forme zákonov, očakávaní, pravidiel a predpisov. Sociálne limity vychádzajú z hodnôt a noriem určitej spoločnosti a ich funkciou je regulácia správania.

Nejde o sprostredkovanie reálneho správania pri strete so sociálnymi limitmi ale o postoje, ktoré ovplyvňujú správanie v konfrontácii s týmito limitmi.

Normy, pravidlá a hodnoty sú regulátormi spoločenského života a mládež si ich osvojuje v procese socializácie. Pri konflikte vlastných želaní s očakávaniami prostredia sa vytvárajú sociálne limity, ktorých prekročenie je sankcionované.

Pravidlá, normy, zákony a hodnoty hrajú významnú úlohu vo výchove mladých, pretože štruktúrujú vývin dieťaťa a adolescenta. Rešpektovaním daných limitov sa deti učia konaniu všeobecne. Postoj k sociálnym limitom je preto rozhodujúci. Najmä adolescentná mládež sa dostáva priamo do konfrontácie s tým, čo sa od nich očakáva a k čomu si v slobode a v autonómnom rozhodovaní utvárajú vlastný postoj. Ďalšou zvláštnosťou tohto veku je, že sociálne limity a pravidlá dané dospelými neprijímajú a dochádza zo strany adolescenta k častej tendencii prekročiť ich. V iných situáciách sa javí typickým prejavom v správaní dospelávajúceho napríklad vyjednávanie, alebo únik.

Sociálne limity vytvárajú akési štruktúrne bariéry v spoločnosti, na ktorých sa prejavuje tendencia dospelávajúcich reagovať určitým spôsobom. Charakteristiky sú významné a signifikantné aj pre rôzne skupiny mládeže (napríklad problémová mládež, s poruchami správania, delikventná mládež, skupina mladých určitého etnika...atď.)

Poznanie týchto kľúčových daností výrazne ovplyvňujú vplyv a efektivitu výchovy a vzdelávania mládeže, voľbu prístupov v práci s mládežou a môžu sa stať východiskom a základom preventívne orientovanej výchovy.

Môj stručný príspevok chcel naznačiť myšlienku, že každá spoločnosť viac či menej vyspelá, potrebuje a vždy bude potrebovať dobrých, erudovaných pedagógov, ak bude chcieť stavať na pevných základoch svoju budúcnosť.

PhDr. Mária Potočárová, PhD.
Katedra pedagogiky FF UK
Bratislava

Zo života sekcií SPS pri SAV
SEKCIA SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY PRI SPS
PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., Katedra pedagogiky
FF UK v Bratislave, Gondova 2, 818 01
BRATISLAVA

Váž. pani/ váž. pán
 Bratislava 14.5.2003

Vec: Sekcia sociálnej pedagogiky pri SPS

Na základe poverenia predsedu SPS pri SAV, prof. Mgr. Ladislava Macháčka, DrSc., viest' Sekciu sociálnej pedagogiky, dovoľujem si osloviť Vás ohľadom zistenia záujmu o členstvo a prácu v uvedenej sekcii.

Naším cieľom je:

- vytvoriť odborné spoločenstvo z pedagógov VŠ, vedecko výskumných pracovníkov, z pedagógov SŠ, doktorandov a študentov odboru alebo špecializácie sociálna pedagogika a z iných záujemcov,
- organizovať semináre, workshopy z obsahu sociálnej pedagogiky a zostaviť zborníky,
- podieľať sa na tvorbe minimálnych štandardov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia,
- zabezpečovať obsahovú nadväznosť sociálnej pedagogiky v štúdiu SOŠ na vysokoškolské štúdium,
- Nadviazať spoluprácu s domácimi a zahraničnými organizáciami (Spoločnosť sociálnych pracovníkov, Komora sociálnych pracovníkov, Česká spoločnosť sociální pedagogiky a iné...)
- Podieľať sa na ochrane osobných práv učiteľov, vedecko výskumných pracovníkov, doktorandov i študentov podľa Všeobecnej deklarácie ľudských práv, podľa Učiteľskej charty.
- Iné návrhy, námety pre činnosť – napr. tvorba terminologického slovníka, monografických prác).

Milí kolegovia, tak ako iné profesijné skupiny, ktoré sa podieľajú na tvorbe dôležitých dokumentov, zákonov, ovplyvňujú vzdelávanie, výchovu, sociálnu sféru, pripravujú ľudí pre život a spolupracujúce správanie sa, verím, že aj naša stavovská organizácia bude participovať svojou odbornosťou i ľudskosťou uvedenými úlohami na tomto ciele.

Preto si Vás dovoľujem požiadať o zaslanie návratky, či súhlasíte s členstvom. Návratku zašlite na našu adresu . Potom Vám zašleme podrobnejšie informácie o prvom stretnutí.

e-mail: zlatica.bakosova@fphil.uniba.sk

PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.,
 poverená vedením Sekcie sociálnej pedagogiky
 SPS pri SAV

Sekcia pedagogickej sociológie SPS pri SAV
Mládežnícka dimenzia
rozvoja občianskej spoločnosti

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV v spolupráci s Rakúskym ústavom pre výskum mládeže(OIJ), Centrom pre európsky a regionálny výskum mládeže (CERYYS) a Katedrou pedagogiky FF UCM v Trnave uskutočnili kontaktný seminár **(24.4.-26.4.2003 v Trnave) zameraný na prípravu dlhodobého interregionálneho projektu práce s mládežou (2003-2006).**

Proces európskej integrácie rozšírením Európskej únie o nové členské krajiny umožňuje, aby sa intenzívnejšie rozvíjali aj interregionálne formy spolupráce. Jedným z takýchto regiónov s veľkou budúcnosťou má východná oblasť Rakúska (D.Rakúsko, Burgenland) a západná oblasť Slovenska, ktoré skoro 50 rokov trpeli tým, že boli na hranici dvoch systémov. Mládež Slovenska, Česka a Maďarska, má historickú príležitosť spojiť výzvu európskej integrácie s realizáciou svojich sociálnych záujmov a naplnením životných šancí. Hľadáme a sprístupňujeme etos (hodnoty) a epos (osobnosti) novej európskej identity na báze historických tradícií občianskeho života a nových občianskych iniciatív spolupráce obcí a miest „kerneuroparegiónu“. Rozvoj demokratickej spoločnosti v Európe sa spája s občianskou participáciou, ktorej aktivizácia sa v trnavskom regióne môže oprieť o európsku dimenziu práce s mládežou. Podpora výchovy k európskemu občianstvu u mladých ľudí z trnavska (ale aj bratislavska), dolnorakúska a burgenlandska, hodonínska a břeclavska si vyžaduje nové interregionálne podnety. Cieľom a nástrojom procesu utvárania novej európskej identity **je občianska participácia mladých ľudí na rozhodovacích procesoch** najmä o každodenných životných procesoch mladých ľudí v mieste a regióne.

Cieľ kontaktného seminára bola príprava projektov práce s mládežou na roky 2003-2006, ktoré budú vzájomne spojené súťažou Obec s najpriateľskejším vzťahom k mládeži v TSK. Účasť expertov z odborov mládeže krajinských vlád Dolného Rakúska, Burgenlandu a Viedne na pléne rokovania semináru, ale aj mládežníckych aktivistov v pracovných skupinách umožní zakomponovať možnosti spolupráce do budúcich programov spolupráce po vstupe Slovenska do EU.

Program začal 24. 4. 2003 rokovanim za okrúhlym stolom, na ktorom garanti jednotlivých projektov diskutovali spoločne s ostatnými odborníkmi o celkovej koncepcii programu. Druhý deň 25. 4. 2003 pozdravili účastníkov seminára dekanka FF UCM v Trnave Doc.dr.R.Kozmová,CSc, predseda trnavského samosprávneho kraja Ing.Peter Tomeček ako aj riaditeľ odboru mládeže MŠ SR dr.J.Šípoš,CSc. Viac ako 50 účastníkov si v konferenčnej miestnosti

Mestského úradu v Trnave vypočulo referáty troch riaditeľov odborov mládeže na tému osobitosti regionálnej práce s mládežou v Rakúsku. O práci s mládežou v hlavnom meste Rakúska hovoril Mag. J.Hollos z Viedne, o práci s mládežou v Dolnom Rakúsku pred a po vstupe Rakúska do EU hovoril Mag.A.Kager a práci s mládežou na vidieku Rakúska hovoril Dr. H. Krenn z Burgenlandu (Eisenstadt).

Ich prezentácia umožnila ukázať prečo je vlastne významný regionálny prístup aj v oblasti politiky mládeže a práce s mládežou a ako dokáže každý región podľa vlastných podmienok vykreovať osobitné postupy a formy práce s mládežou.

Druhú časť seminára Výskum mládeže v rozvoji medziregionálnej práce s mládežou v Európe moderoval Doc.Dr.Ján.Danek,CSc, prorektor UCM v Trnave. V príspevku Vedecké prínosy pre rozvoj práce s mládežou v regióne KERNEUROPA Mag. R.Spannring (ÖI) prezentovala aj model spoločného výskumného pracoviska pod názvom CENYR – Centrum pre výskum mládeže v strednej Európe, ktorého zakladateľom sa stal Rakúsky výskumný ústav pre mládež a CERYC-Centrum pre európsky a regionálny výskum mládeže v Trnave (pozri www.oeki.at).

Koncepciu rozvoja občianskej politiky mládeže a regionálnej práce s mládežou na Slovensku prezentoval prof.L. Macháček (CERYC). Zdôraznil potrebu využívania výsledkov sociologických výskumov mládeže nielen pre oblasť občianskej politiky mládeže v regióne, ale ukázal ako súvisia niektoré projekty práce s mládežou vybrané do programu Kerneurópa s deficitmi občianskej prípravy mladých ľudí v školách a ich participácie na občianskom živote v mieste bydliska, ktoré potvrdili komparatívne výskumy v Rakúsku a na Slovensku.

Pod záštitou ing. M. Karpatyovej, vedúcej odboru zahraničných stykov a regionálneho rozvoja Úradu TSK sa uskutočnila diskusia slovenských expertov pre prácu s mládežou s Mgr. Alfredom Kágerom, riaditeľom odboru mládeže vlády Dolného Rakúska. Zúčastnili sa jej zástupcovia školského odboru TSK, riaditeľ odboru mládeže MŠ SR J.Šipoš, R.Mráz (predseda RMTSK), Lucia Kadlecová - zástupkyňa RMS pre regionálnu prácu s mládežou, riaditeľka NAFYD Mgr.V.Jankovičová, metodický pracovník NAFYI pre krajské centrá voľného času mládeže M.Polák. Cieľom bolo objasniť problémy spojené so s filozofickými(paternalistická, liberálna) a politickými súvislosťami koncepcií práce s mládežou, štruktúrne postavenie odborov pre prácu s mládežou vo voľnom čase na krajských vládach v Rakúsku, zákony o mládeži v regiónoch a na spolkovej úrovni.

Účastníci sa snažili vyjasniť aké sú skúsenosti so štruktúrnymi programami v Rakúsku a ako sa bude meniť situácia v oblasti práce s mládežou v slovenských regiónoch po vstupe do Európskej únie.

Záverečné rokovanie (26. apríla 2003) moderoval Doc.dr.V.Wagner,CSc, prodekan FF UCM v Trnave. Zástupcovia Dolného Rakúska a

Burgenlandu prezentovali účastníkom niektoré svoje projekty. Ich výber bol výsledkom požiadaviek konceptorov programu interregionálnej spolupráce tak, aby sa ujasnili niektoré metodické prínosy a možnosti ich aplikácie v slovenských podmienkach a súčasne, aby sa nadviazali kontakty medzi školami, obcami (Piešťany-Eisenstadt) a občianskymi združeniami mládeže v Rakúsku a na Slovensku.

M.Steiner a V.Brunner prezentovali možnosti informačného strediska a aktivity študentskej organizácie na školách. O funkcii hovorca na stredných školách informovali G.Kroiss a P.Winter. A.Thenner zakladateľ Mládežníckeho fóra upozornil, že v malých obciach je výhodnejšie ak vznikajú mládežnícke platformy, ktoré umožnia spájať všetkých mladých ľudí v obci do jednej akcie. Ch.Kobliha, katolícky farár, poznamenal,že podujatie s názvom „72 hodín bez kompromisu“ požaduje, aby mladí ľudia na svoje aktivity zamerané na prospech starých ľudí alebo mentálne postihnutých ľudí získavali aj potrebné finančné prostriedky tradičnou a osvedčenou metódou od blížnych („žobranie“).

Výsledkom kontaktného seminára budú projekty pre prácu s mládežou v TSK, ktoré sa budú uchádzať o granty z programu Mládeže NAFYM-Iuventia:

1.Súťaž „Obec s najpriateľším vzťahom k mládeži v TSK „

Súťaž je osvedčená forma aktivizácie pozornosti miest a obcí mládeži v regionálnom merítku. Umožňuje oceniť dobré príklady, pritiahnúť pozornosť verejnosti k obetavej preventívne výchovnej práci s deťmi a mládežou. Umožňuje rozšíriť tieto skúsenosti do iných miest a obcí. Dôležitým rozmerom kritérií hodnotenia je interregionálna spolupráca s Rakúskom,Českom a Maďarskom.

2.Udržateľný rozvoj štruktúr mládežníckych organizácií v rámci TSK

Činnosť občianskych združení mládeže v regióne potrebuje nevyhnutnú inštitucionálnu podporu, aby mládež mala možnosť pre účinnú občiansku participáciu na verejnom živote v obciach a mestách kraja.

3. Parlamentný deň mládeže TSK a dni mladých zástupiteľov miest a obcí

Mládež regiónu získa možnosť prezentovať svoje záujmy a potreby na pôde regionálneho parlamentu, bude sa učiť parlamentnej demokracii, získa podnety na vyššiu účasť na voľbách do miestneho zastupiteľstva a regionálneho parlamentu. Parlamentný deň mládeže TSK nadväzuje na **Dni mladých poslancov zastupiteľstiev miest** (Trnava, Senica, Skalica, Piešťany, Galanta, Dunajská Streda, Hlohovec).

Parlamentný deň mládeže trnavska(2004) za účasti zástupcov mládeže kraja sa bude venovať téme: Európska integrácia a interregionálna spolupráca. Odovzdanie

ocenení vítázom prvého ročníka súťaže Obec s najpriateľskejším vzťahom k mládeži.

4. Doplňujúce pedagogické vzdelávanie referentov a poslancov miestnych zastupiteľstiev obcí a miest venujúcich sa oblasti práce s mládežou

Poslanci obecného zastupiteľstva a členovia komisií mládeže v obciach v trnavsku sa budú pripravovať na európsku dimenziu práce s mládežou (Obec s najpriateľskejším vzťahom k mládeži, Parlamentný deň mládeže, Európska charta o práci s mládežou, Parlamenty detí a mládeže, Súťaž o najlepšiu reč, príhovor alebo prezentáciu a pod.)

5. Informačno-metodické služby v oblasti práce s mládežou: projekty interregionálnej spolupráce v Kerneuropa regione.

Rozličné subjekty pôsobiace v oblasti práce s mládežou v Rakúsku hľadajú svojich partnerov na Slovensku. Iné združenia a organizácie majú rozpracované projekty a metodiky spoločnej interregionálnej spolupráce. Budeme tieto informácie a metodiky sústreďovať, vyhodnocovať a sprostredkovať, prekladať do nemeckého a slovenského jazyka. Záujemci na www.ucm.sk/cerys alebo www.oeki.at najdú inšpiráciu a kontaktné adresy.

6. Job shadowing-praktická stáž. V D.Rakúsku, Burgenlande a vo Viedni sa budú učiť niekoľko týždňov systému práce s mládežou 3 mladí multiplikátori zo SR(vice versa).

Rozvoj systematickej spolupráce TSK s partnermi v Rakúsku si vyžaduje odborníkov, ktorí budú dôkladne poznať niektoré osvedčené formy práce LJR – krajinských odborov pre prácu s mládežou jako sa hovorí z prvej ruky. Počas svojej stáže budú spolupracovať s CENYR, ktorá ich pomôže pripraviť.

7. Cyklické seminárne školenia pre študentov - školské rady a fakultné senáty

V Rakúsku sa v školách veľa učia o Európskej únii a demokracii. Majú však aj dobre rozvinutý systém školskej samosprávy (schulsprecher), ktorý umožňuje mladým ľuďom participovať na dôležitých rozhodnutiach, ktoré sa týkajú ich života v škole. Žiaci a študenti sa zvyčajne volieb svojich zástupcov nezúčastňujú v potrebnom počte. Tých, čo sa nechajú zvoliť do rád a senátov treba odborne pripravovať. Naš partner z Rakúska pomôže pri hľadaní efektívnych foriem tejto prípravy. Súčasťou tohto projektu bude Súťaž o najlepší prejav na vybranú tému z oblasti európskej mládežníckej politiky v roku 2004.

Prof. L.Macháček, vedúci sekcie pedagogickej sociológie SPS pri SAV, Trnava

UPOZORNENIE

Radi medzi sebou vítame nových členov SPS.

Súčasne pripájame prosbu, aby riadni členovia uhradili svoje členské poplatky vo výške 100 Sk aj v roku 2003.

Členské poplatky možno zaplatiť prevodom zo svojho účtu alebo špeciálnou poštovou poukážkou typu A na účet SPS pri SAV v SLSP a.s. Hlavná 28, 91701 Trnava :

0282520118/0900.

Členovia SPS pri SAV

v roku 2002 a do 1.7.2003

Slezáková Tatiana, Nitra; Klimentová Anna, Nitra; Kurincová Viera, Nitra; Porubská Gabriela, Nitra; Vopravil Ladislav, Liptovský Mikuláš; Koldeová Lujza, Nitra; Kročková Štefánia, Nitra; Gogová Alžbeta, Nitra; Račeková Katarína, Nitra; Bujnová Eleonóra, Nitra; Lokšová Irena, Košice; Pillárová Zdenka, Liptovský Mikuláš; Kmošena Miroslav, Liptovský Mikuláš; Petrufová Mária, Liptovský Mikuláš; Kratochvílová Emília, Bratislava; Lukáč Eduard, Prešov; Michalička Vladimír, Bratislava; Pavlov Ivan, Prešov; Kostrub Dušan, Bratislava; Višňovský Ľudovít, Banská Bystrica; Tamašiová Jana, Považská Bystrica; Prieložná Jana, Žilina; Mojtová Kvetoslava, Nová Dubnica; Ondrejko Peter, Bratislava; Žolnová Jarmila, Humenné; Bakošová Zlatica, Bratislava; Vaniš Ľudvík, Bratislava; Hrmo Roman, Trnava; Tináková Katarína, Bratislava; Budinec Igor, Bratislava; Moleková Ľudmila, Zvolen; Baláž Ondrej, Bratislava; Kostelník Ján, Dunajská Lužná; Pavličková Alexandra, Kežmarok; Kundrátová Mariana, Dunajská Lužná; Obdržálek Zdeněk, Bratislava; Černotová Marta, Prešov; Ivančíková Jana, Nitra; Kovačíková Iveta, Prešov; Driensky Dušan, Bratislava; Ján Danek, Bratislava; Macháček Ladislav, Bratislava; Miklošová Helena, Prešov; Gregorová Zdenka; Hadyová Erika, Prešov; Krajčová Nadežda, Prešov; Švec

Štefan, Bratislava; Pšenák J., Bratislava; Darák Milan, Lipany; Miklošová Helena, Prešov; Škvarková Antónia, Prešov; Tokárová Anna, Prešov; Petrasová Alica, Prešov; Madziková Alena, Prešov; Kominarec Igor, Lubotice; Anderková Aneta, Rimavská Sobota; Ďurošová Eva, Banská Bystrica; Kompánová Eva, Banská Bystrica; Dovšková Alena, Banská Bystrica; Onderčová Viera, Sabinov; Liba Jozef, Prešov; Šuťáková Valentína, Prešov; Kosová Beáta, Banská Bystrica; Wágnerová Oľga, Banská Bystrica; Trnka Marián, Banská Bystrica; Porubský Štefan, Hliník nad Hronom; Luptáková Katarína, Hriňová; Gavora Peter, Bratislava; Cabanová Vlasta, Liptovské Sliače; Šišmiš Milan, Trenčín; Kasačová Bronislava, Banská Bystrica; Bernát Libor, Nová Dubnica; Onderčová Viera, Sabinov; Kips Milan, Bratislava; Jana Ciutti, Bratislava; Horváthová Kinga, Dunajská Streda; Kissová Silvia, Bratislava; Trubíniová Valentína, Bratislava; Ferencová Jana, Prešov, Jozef Drenko, Lučenec; Zuzana Marková, Bratislava, Manniová Jolana, Bratislava; Vojtech Vatošík, Bratislava; Brťková Milada, Bratislava; Mucha Martin, Bratislava; Balogová Beáta, Prešov; Kóciová Ľudmila, Prešov; Hlásna Slávka, Bratislava; Tamášová Viola, Bratislava; Vantuch Juraj, Bratislava; Cintulová Kristína, Myjava; Zemančíková Vladimíra, Levice; Kenický Richard, Košice

**PRIHLÁŠKA ZA ČLENA
SLOVENSKEJ PEDAGOGICKEJ
SPOLOČNOSTI PRI SLOVENSKEJ
AKADÉMII VIED**

☐

Priezvisko:

.....

Meno:

.....

Dátum narodenia:

.....

Domáca adresa:

.....

(vrátane PSČ):

.....

E-mail:

Adresa zamestnávateľa (školy)

.....

.....

.....

.....

Oblasť vedeckých

záujmov: 1.....

.....

(druh sociálnych či teoretických

2.....

problémov, výskumné a analy-

3.....

.....

tické otázky, a pod.)

4.....

...

podpis:

.....

.....

Prihlášku zašlite alebo doručte na adresu:

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV,

Prof. L. Macháček,

Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

**E - mailové adresy členov výboru
SPS pri SAV na roky 2002-2004:**

Prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. – FF UCM v Trnave: ladislav.machacek@ucm.sk,
Doc. PhDr. Ladislav Vopravil, CSc. – VA L. Mikuláš: janecek@valm.sk
Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. – FF UCM v Trnave: Danek@zutom.sk
Doc. PhDr. Marta Černotová, CSc. – KP FF PU Prešov: cernot@saris.unipo.sk
Doc. PhDr. Irena Lokšová, - PF UPJŠ Košice: loksova@kosice.upjs.sk
Dr. Miroslav Kryston, CSc. – KP PF UMB B.Bystrica: mkrvstons@pdf.umb.sk
PaedDr. T. Slezáková - UKF Nitra: tslezakova@ukf.sk
Prof. Dr. Zdenek Obdržálek, DrSc – KP PF UK Bratislava: kp@fedu.uniba.sk
PaedDr. Ivan Pavlov – MC Prešov : riaditel@mcpo.sk

☞ Spravodaj SPS 2003, č.3, ročník II. Vydavateľ: Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV; Technická redakcia: PAMA, Bratislava. Príspevky neprešli jazykovou úpravou.