

SPRAVODAJ 9/2006

Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV

Ročník V. 2006, č.9 SPS pri SAV, Nám. J. Herdu 2, 91701 Trnava

Príhovor predsedu

Uplynuli už 4 roky od obnovenia činnosti Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV. To je dostatočne dlhé obdobie, aby sme konštatovali že v našom vedeckom spoločenstve okrem takých „veľkých hráčov“ ako je ministerstvo školstva, pedagogické fakulty, katedry pedagogiky na filozofických a iných fakultách, pedagogické ústavy, metodické centrá a vedecké časopisy nachádza svoje špecifické miesto aj vedecká spoločnosť.

Jej poslaním je nielen utvárať z individuálnych členov stavovské spoločenstvo, ale aj podporovať seba vlastnými formami činnosti rozvoj vednej disciplíny. Jednou zo špecifických foriem činnosti v tejto oblasti je realizácia konferencií, ktorých ústrednou témou sú teoretické a metodologické otázky pedagogiky ako vedy, kritická reflexia jej výskumnej praxe, ako aj inštitucionálne predpoklady rozvoja pedagogického výskumu.

Plenárne rokovania týchto konferencií koncipujeme ako príležitosť odpútať sa na malú chvíľku od neustále prevládajúcej tendencie pedagogicko-vedeckých pracovníkov nastolovať a riešiť závažné spoločenské problémy výchovy a vzdelávania v našej spoločnosti. Sústreďujeme sa skôr na tvorbu „trvaloudržiateľnej platformy“, ktorá by nielen umožňovala, ale najmä iniciovala pravidelnú rozpravu zástupcov rozličných pedagogických pracovísk o pripravenosti pedagogického výskumu analyzovať novovznikajúce problémy v oblasti výchovy a vzdelávania na štandardnej úrovni.

Plenárne rokovania konferencií SPS pri SAV, ako sme si to odskúšali pred dvoma rokmi s témou **Pedagogický výskum na Slovensku**, sa stávajú fórom nielen cielenej (napr. vymedzenie predmetu pedagogiky ako vedy, analýza metodologickej úrovne pedagogického výskumu a premien jeho tematickej profilácie), ale aj vzrušujúcej debaty rozličných generácií pedagógov o kľúčových problémoch súčasného pedagogického výskumu (Pedagogický výskum na Slovensku. Trnava 2004).

Téma konferencie **Rodovosť v pedagogickom výskume a praxi**, ktorá sa uskutočnila ako súčasť programu rokovania VZ Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV v roku 2006 (2.2.2006) umožnila, aby v koncepcii jej plenárnej časti sme sa reflektovali tri dimenzie pedagogického výskumu:

1. voľba ústrednej témy ROD-GENDER oslovuje všetkých členov našej vedeckej komunity nielen kvôli úsmevnej rivalite pohlaví, ale aj preto, že výzva EU *gender mainstreaming* je po pripojení SR do EÚ svojráznou výzvou na **uplatňovanie ľudských práv** formou zdôraznenia **rovnosti príležitostí** v slovenskej spoločnosti, pre ktorú je príznačný trend prehlbovania sociálnych rozdielov.
2. voľba ústrednej témy ROD-GENDER masívne prehĺbuje možnosť **interdisciplinárnej konfrontácie a spolupráce** pri analýze a interpretácii vznikajúcich spoločenských problémov. Téma sa vyznačuje aj tým, že v ostatnej dekáde sa tieto výskumné projekty tešili štedrej grantovej podpore rozličných nadácií. Aj preto sme zaznamenali rýchlu strategickú premenu tradičného výskumu feminizácie na tzv. women studies a premenu tohto program na súčasnú podobu **gender studies**. Téma inšpirovala v ostatnom období vývoj metodológie kvalitatívneho výskumu a dokonca vyvolala diskusiu o rodovoseparatívnych výskumných procedúrach (napr. diskutuje sa o tom, či výskumné rozhovory so ženami majú uskutočňovať iba ženy).
3. voľba ústrednej témy ROD-GENDER vracia súčasne do pedagogického diskurzu dosť zabudnuté fundamentálne filozofické **otázky ľudského bytia, životných hodnôt, identity a kultúrnych tradícií, bez ktorých ujasnenia nemožno rozpracúvať žiadne koncepčné otázky pedagogickej teórie a praxe reagujúce na** súčasné civilizačné výzvy globalizácie a europeizácie.

V prípravnej etape sme zdôraznili, že naša konferencia sa najmä v sekciách sústreďí na **ujasnenie a prehodnotenie rozličných dobových nánosov v rodinnej a školskej výchove** v konfrontácii so súčasnými premenami rodiny a transformáciou školy. Naznačili sme požiadavku hľadania možnosti koexistencie viacerých prístupov a podporu interakcie národných a európskych hodnôt vo výchove. V oboch prípadoch sme pripomenuli, že nám ide aj o šancu mužov primeranejšie sa uplatniť v školskej a rodinnej výchove.

Naši partneri, garanti a aj moderátori rokovania sekcií (prof.Kosová a prof.Ondrejko) identifikovali niekoľko kľúčových tém, ktoré poskytli možnosť prezentovať výsledky výskumných aktivít nielen pedagógom, ale aj pozvaným psychológom a sociológom. Konferencia umožnila nielen bilancovať, ale aj upozorniť na zaujímavé možnosti pre pedagogický výskum. Čitateľ zborníka konferencie posúdi sám, s akými témami prišli účastníci konferencie a ako prezentovali svoje výsledky. Dúfame, že v spolupráci s Katedrou pedagogiky FF UCM v Trnave uzrie svetlo sveta ešte v tomto roku ako v papierovej tak aj elektronickej podobe na stránkach našej www.

Prof.Ladislav Macháček

Valné zhromaždenie Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV

sa uskutočnilo 2. februára 2004 v zasadačke Filozofickej fakulty UCM, Herdovo nám.2 v Trnave s programom

1. Privítanie a schválenie programu VZ(J.Danek)
2. Voľba mandátovej a volebnej (J.Danek M.Sirotová,B.Holubová) a návrhovej komisie (L.Macháček,L.Vaniš,J.Levická)
3. Správa SPS o činnosti výboru za roky 2004-2005 (L.Macháček)
4. Správa RK SPS o činnosti výboru v období 2004-2005(P.Ondrejkovič)
5. Diskusia(J.Danek)
6. Správa mandátovej komisie SPS a predstavenie a doplnenie kandidátskej listiny na členov výboru SPS
7. Pripomienky k návrhu uznesení a schválenie uznesení VZ (predkladá Návrhová komisia VZ SPS)
8. Voľby a vyhlásenie výsledkov Volebnou komisiou SPS
9. Ukončenie rokovania VZ SPS

Správa

Výboru Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV(za obdobie 2004-2006) prednesená na Valnom zhromaždení dňa 2.2.2006, UCM v Trnave

Naša správa, s ktorou predstupujeme pred VZ je spracovaná v súlade s uzneseniami VZ z r.2004. Niektoré úspešné podujatia, ktoré sme uskutočnili sa podrobnejšie spomínajú v Prílohe tejto správy. Očakávame, že členovia našej spoločnosti využijú možnosť prezentovať svoje projekty v diskusií. V Správe VZ konštatujeme iba tie z nich, ktorými nás poverilo VZ z r.2004 tak, že uvedieme ktoré z nich sa nám podarilo realizovať alebo navrhujeme nové formulácie uznesení ako závery pre nový výbor spoločnosti na roky 2006-2008.

I. Činnosť SPS v prospech rozvoja pedagogickej vedy a pedagogického spoločenstva na Slovensku

1.1 Nadnárodná medzinárodná spolupráca. SPS pripravila návrh na začlenenie spoločnosti do medzinárodnej spoločnosti pre pedagogický výskum EERA, získala od nej faktúru na zaplatenie členského a požiadala Radu slovenských vedeckých spoločností o jej úhradu koncom roka 2005 vo výške 150 GBP.

Predkladáme návrh, aby našu spoluprácu s EERA v rokoch 2006 a 2007 prevzal doc.dr.J. Danek.

Uznesenie 1 : VZ poveruje výbor SPS, aby prezentoval našu vedeckú spoločnosť EERA a využil členstvo v prospech rozvoja pedagogického výskumu na Slovenska

1.2.Medzinárodná spolupráca. Nadväzovanie spolupráce so zahraničnými vedeckými spoločnosťami pokročilo najmä s Českou pedagogickou spoločnosťou, ktorá nás pozvala na jej konferenciu a VZ v Prahe (2005). Príhovor na VZ predniesol predseda SPS. Po vzájomnej dohode došlo k prelinkovaniu webovských stránok. Informáciu o našej SPS priniesol časopis Pedagogická orientace.

Uznesenie 2: VZ podporuje výbor v jeho úsilí nadviazať spoluprácu s partnerskými vedeckými spoločnosťami najmä v Poľsku (Tokárová,Hroncová), Rakúsku a Maďarsku .

1.3. Webová prezentácia. SPS umiestnila všetky materiály z Valného zhromaždenia z roku 2004 na novú webstránku SPS nachádzajúcu sa na serveri www.ucm.sk na stránke Filozofickej fakulty UCM v Trnave. Novú možnosť jej dostupnosti pre členov a ostatných zúčastnených predstavuje www.savba.sk, kde sa nachádza medzi ostatnými vedeckými spoločnosťami, ktoré sú členmi Rady slovenských vedeckých spoločností.

Uznesenie 3 :aktualizovať webstránku aspoň 2 krát ročne

1.4. Informačný spravodaj. SPS vydal č.5 a č.6 v roku 2004 a č.7 a č. 8 v roku 2005 svojho Spravodaja s podporou Rady SVS. Spravodaj sa distribuuje poštou, ale je prístupný vo formáte Pdf na www. Osobitnu zmienku si zasluhuje č.6, kde sa prezentuje naša Pobočka na východnom Slovensku (doc.Černotová)

Uznesenie 4: pripravovať Spravodaj aj v nasledujúcom období s akcentom na prezentáciu pobočiek (B.Bystrica) a nových sekcií (napr.pedagogika voľného času).

1,5.Činnosť sekcií. S podporou výboru začala aktívne pracovať najmä sekcia sociálnej pedagogiky pod vedením Doc.Z.Bakošovej a sekcia dejín školstva a pedagogiky pod vedením

dr.V. Michaličku. Pripravené návrhy na aktivizáciu nových sekcií zväži a schváli toto VZ.

Uznesenie 5: VZ schválilo sekciu pedagogiky voľného času (E.Kratochvílová) a kurikulárnej prestavby (L.Hrdina) a výbor ich bude podporovať v rokoch 2006-2008.

1.6. Pobočky spoločnosti. Projekt pobočiek s výnimkou Prešovskej a Trnavskej sa nedarí rozvinúť aj preto, že neexistuje reálna spoločenská potreba. Myšlienka pobočiek má svoj potenciál, ktorý sa bude aktualizovať postupne ako budú VUC kompetenčne i odborne a finančne preberať zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie, prácu s mládežou a pod. Takúto skúsenosť máme v TSK, kde vznikajú nové štruktúry občianskej spoločnosti a samotné zastupiteľstvo sa dožaduje expertnej spolupráce.

Uznesenie 6: pobočky SPS systematicky podporovať podľa ich požiadaviek

1.7 Pracovisko pre základný pedagogický výskum. Po informačných návštevách vedenia SPS na MŠ SR a konzultáciách na Úrade Predsedníctva SAV ohľadne zriadenia vedecko-výskumného pracoviska SAV pre základný výskum v pedagogických vedách sme postupovali bez úspechu i v týchto rokoch. Téma ústavu bola otvorená na stretnutí zástupcov UKF v Nitre a SAV. Veľkú pozornosť jej venovalo viacero členov SPS v priebehu uplynulého obdobia a rokovalo so zástupcami SAV. Odporúčanie je obsiahnuté aj v záveroch konferencie SPS z roku 2005 a v liste ministrovi školstva a predsedovi SAV. Výsledok je však nulový. Otázkou je či treba pokračovať v tejto stratégii aj naďalej.

Uznesenie 7: premyslieť novú stratégiu podpory SPS vzniku Ústavu pre pedagogický výskum. Na základe výsledkov porady s SAV prichádza do úvahy aj ústav medziuniverzitný.

1.8. Vedecká konferencia SPS. Prvú vedeckú konferenciu SPS (2004) na tému „Pedagogický výskum“ (www prezentácia a zborník) prijala odborná verejnosť jednoznačne pozitívne. Téma druhej konferencie „Gender-rodovosť v pedagogickom výskume a praxi“ sa stala predmetom diskusie. Jej priebeh sa však stretol s veľkým záujmom odborníkov. Rozprava v pléne i sekciách naznačila, že pedagogický výskum získal nové interdisciplinárne podnety a výskumné témy.

Uznesenie 8: vedeckú konferenciu SPS pripravovať pravidelne dva roky a jej tému prediskutovať s ročným predstihom.

1.9. Súťaž mladých adeptov pedagogickej vedy. List vedúcim katedier pedagogiky s iniciatívou uskutočniť súťaž mladých vedeckých pracovníkov v oblasti pedagogických vied (pripravila dr.K.Ručeková a prof.Obdržálek na základe poverenia výboru SPS) naznačil, že ide o pomerne konfliktnú iniciatívu a preto vedenie spoločnosti odporúča prediskutovať jej koncepciu a realizáciu na VZ v roku 2006.

Uznesenie 9: znovu zhodnotiť iniciatívu SPS a v nasledujúcom období overiť efektívnosť súťaže o magisterskú alebo doktorandskú prácu študentov pedagogiky

1.10. Kurikulárna prestavba. SPS v spolupráci s Katedrou pedagogiky FF UCM v Trnave pripravili interdisciplinárnu konferenciu s pracovným názvom “Veda, škola, život” (garant L.Hrdina). Konferencia sa uskutočnila v spolupráci s Radou SVS (28.4.2005). Jej závery obsahuje nielen Spravodaj SPS, Pedagogická revue, Mládež a spoločnosť, ale aj Spravodaj Rady slovenských vedeckých spoločností. Rada ocenila podujatie ako prínosné z hľadiska využitia možností a potenciálu viacerých vedeckých spoločností pri riešení otázok kurikulárnej prestavby v slovenskom školstve. Konferenciu podporilo aj MŠ SR a jeho zástupca predniesol príhovor ministra školstva. SPS v spolupráci s ďalšími vedeckými spoločnosťami oslovilo viacero významných inštitúcií a osobností, medzi nimi i predsedu vlády, aby venovali pozornosť tejto stránke rozvoja slovenského školstva. Spolupracovali sme s viacerými významnými pedagogickými inštitúciami.

Uznesenie 10: aktivizovať príslušnú sekciu spoločnosti, aby sa mohla systematicky rozvíjať spolupráca s inými vedeckými spoločnosťami a pedagogickými inštitúciami MŠ SR pri kurikulárnej prestavbe.

II. Členská základňa a finančné prostriedky na aktivitu vedeckej spoločnosti

Členstvo a výber členského

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV mala v roku 2004 69 platiacich členov
v roku 2005 28 platiacich členov.

Celkový príjem z členského bol
v roku 2004 6900 Sk
v roku 2005 3080 Sk

Menný zoznam platiacich členov v uvedených rokoch je zverejňovaný v Spravodaji SPS. Pripomíname dobré skúsenosti výberu členského v SPS prostredníctvom sekcií (sekcie si ponechávajú časť členského). V roku 2004 sme prostredníctvom sekcie sociálnej pedagogiky a VZ dosiahli počet 100 platiacich členov. Ak by sme to udržali zaradili by sme sa medzi stredne veľké spoločnosti s nárokom na vyššie dotácie na činnosť.

Finančné dotácie SAV

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV získala zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Rady SVS finančné prostriedky vo výške

45 000 Sk v roku 2004 (VZ a konferenciu, slovník pedagogického výskumu, spravodaj a konferencia sociálnej pedagogiky).

56 000 sk v roku 2005(spravodaj, konferencia Veda a škola, výstava dejín školstva, konferencia Osobnosť vys.učiteľa)

Do plánu na dotáciu Rady SVS pri SAV sme zaradili akcie, ktoré majú svojich garantov. Nepatríme medzi spoločnosti, ktoré musia vracať získané dotácie lebo ich nedokážu využiť v súlade so smernicami.

Grant MŠ SR a CENYR

Pobočka SPS v TSK v Trnave získala v roku 2004 grant MŠ SR na expertnú analýzu pre projekt Politická participácia mladých ľudí v Európe, ktorý bol samonosný a vyúčtoval sa osobitne. Výsledkom tejto spolupráce sú publikácie, ktoré sú k dispozícii aj členom SPS a výsledky sú verejne dostupné na webstránke www.ucm.sk/cerys. SPS v súlade so smernicami získala z tohto projektu časť príspevku za svoje služby, ktorý umožní dotovať niektoré náklady spojené s VZ a inou činnosťou našej spoločnosti.

Príjmy a výdavky SPS

V roku 2004-5 boli celkové príjmy SPS 45 000 a 56 000Sk z dotácii SAV.

Príjmy z členského dosiahli 6900 Sk a 3080 Sk.

V roku 2004-5 výdavky v súlade s našimi príjmami predstavovali 110 980 Sk.

Na bankovom účte SPS bolo k 14.12.2005, k termínu posledného finančného obratu na našom konte, **21.611 Sk** ako výnos našich služieb v

prospech grantoch MŠ SR v roku 2004 a CENYR v roku 2005.

Uznesenie 11

Venovať systematickú pozornosť aktualizácii adresára SPS a výberu členského za roky 2006 a 2007

III. Návrh na zloženie nového výboru SPS pre rok 2006-2008

Skúsenosti z činnosti našej spoločnosti naznačujú, že pokročila jej stabilizácia, jej štruktúry sa rozvíjajú a zodpovednosť za činnosť prechádza aj na jednotlivé sekcie a najmä na niektorých členov výboru SPS. Napr. adresár dr.Pavlov, formulár na anotácie výskumu dr.Krystoň.

Výbor udržiava efektívne osobné pracovné kontakty a uplatňuje elektronickú dialogovú komunikáciu.

Vedenie SPS oslovilo všetkých členov výboru, aby sa vyjadrili či majú záujem o prácu vo výbore v ďalšom funkčnom období 2006-2008 (poďakovali sa prof.Obdržálek, doc.Černotová, dr.Pavlov). Na kandidátsku listinu sme napísali aj niekoľkých členov SPS, ktorí efektívne pracovali celé predchádzajúce obdobie (Hrdina, Bakošová, Ondrejkovič).

Trnava 2.2.2006

Z prílohy Správy o plnení programu Valného zhromaždenia v roku 2004 a 2005

Príspevky z medzinárodnej konferencie Pedagogický výskum sa umiestnili na webstránke v pdf formáte s podporu SPS 1.7.2004 (prof.L.Macháček). Zborník pripravila a finančne podporila Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave (zost.doc.J.Danek).

Sekcia sociálnej pedagogiky SPS uskutočnila na základe plánu činnosti medzinárodné sympóziu na FF UK v Bratislave (dr.Z.Bakošová) s finančnou podporou SPS.

Posterová prezentácia SPS na Pedagogickom fóre 2004 v Bratislave sa uskutočnila zásluhou dr.M.Sirotovej a Mgr.M.Holubovej z Katedry pedagogiky FF UCM v Trnave.

SPS –pobočka Trnavsko bola garantom stretnutia zástupcov Mesta Trnava a VUC Trnavska s

delegáciou pracovníkov s mládežou Landesjugendreferatu Burgenlandu z Rakúska, ktorá sa uskutočnila 8.10.2004 v Trnave. Informácia je na www. Obdobne v roku 2005 Pobočka SPS zabezpečila návštevu delegácie TSK v Burgenlande na pozvanie LJR. Uskutočnilo sa prvé stretnutie pracovníkov s mládežou susediach regiónov Rakúska, Maďarska a Slovenska

Medzinárodná konferencia Osobnosť vysokoškolského študenta (24.11.2004 v Trnave) sa uskutočnila v spolupráci Katedry pedagogiky FF UCM v Trnave (dr.M.Sirotová) a Pobočky SPS v trnavskom kraji (garant Doc.J.Danek). V roku 2005 pripravila Pobočka SPS a Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave konferencia na tému Osobnosť vysokoškolského učiteľa (1.12.2005).

SPS poskytla na vyžiadanie redakčnej rady časopisu The New Educational Review v PF UBM v B.Bystrici stanovisko pre úspešnú registráciu v ISI Philadelphia, ktoré vypracoval prof.L.Macháček.

SPS overila vypracovanie encyklopedického hesla o SPS (prof.Š. Švec). SPS prijala ponuku redakcie Pedagogická revue umiestniť informáciu o SPS na obálke časopisu (spracovala J.Antošíková)

SPS v roku 2005 nevyužila možnosť zaregistrovať sa ako subjekt pre finančnú podporu z odpisu % daní. Túto koncepciu vypracoval člen výboru SPS dr.V.Michalička. Tento návrh sa predloží na rozhodnutie VZ v roku 2006 (2. a 3. február).

Sekcia dejín školstva a pedagogiky SPS (dr.V. Michalička) spolupracovala pri príprave výstavy pri príležitosti 35 rokov Múzea školstva a pedagogiky SR v Bratislave a využila svoju sieť pri kreovaní výskumnej úlohy VEGA.

Katedra pedagogiky FF PU v Prešove a Metodicko- pedagogické centrum v Prešove, v spolupráci so Slovenskou pedagogickou spoločnosťou pri SAV, uskutočnili medzinárodnú vedeckú konferenciu **Škola očami dnešného sveta**, ktorá bola 4. spoločným pedeutologickým podujatím týchto inštitúcií. (Škola v kontexte celoživotného učenia, február 2000; Škola - entita celoživotného vzdelávania, apríl 2002; Biodromálne premeny učiteľa - učiteľ v premenách času, marec 2003).

Trnava 2.2.2006

Správa Reviznej komisie SPS pre VZ SPS za roky 2004 a 2005

Revízná komisia uskutočnila

a/ kontrolu vývoja členskej základne vo vzťahu k výberu členských poplatkov

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV mala v roku 2004 69 platiacich členov. Celkový príjem z členského bol 6900 Sk. Menný zoznam členov bol zverejnený v Spravodaji SPS a bol aj súčasťou dokumentov VZ SPS v roku 2004.

V roku 2005 výbor listom vyzval členov, aby dorovnali poplatky a súčasne, aby získavali nových členov. Získalo sa 3080 Sk od 28 členov, ktorých mená sú uvedené v Spravodaji 7,2005.

Zistenia:

Počet členov, ktorí uhradili členské v roku 2005 je neporovnateľne menší ako počet členov v roku 2004 najmä preto, že nemali možnosť uhradiť členské osobne (100 Sk riadny člen a 50 dôchodcovia a študenti).

Platba poštou alebo bankovým prevodom spôsobuje rozdiel oproti predpokladanej súhrnnej sume nakoľko sú s týmito príjmami spojené poplatky poštovné a bankové.

Pravidelne vzniká problém, že mnohí platcovia elektronickou poštou neuviedli svoje mená, takže ich nemožno jednoznačne identifikovať.

Odporúčania RK:

Odporúčame, aby sa vo výbore SPS jeden člen systematickejšie venoval evidencii členov SPS a plateniu členských poplatkov.

Z hľadiska rokovania VZ v roku 2006 budú môcť kandidovať a hlasovať vo voľbách iba členovia, ktorí zaplatia členské pred začiatkom rokovania.

b/na kontrolu vedenia penážného denníka SPS z hľadiska príjmov a výdavkov

Finančné dotácie SAV

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV získala zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Rady SVS finančné prostriedky vo výške

45 000 Sk v roku 2004 (VZ a konferenciu, slovník pedagogického výskumu, spravodaj a konferencia sociálnej pedagogiky).

56 000 sk v roku 2005 (spravodaj, konferencia Veda a škola, výstava dejín, term.slovník, konferencia Osobnosť vys.učiteľa)

Grant MŠ SR a CENYR

Pobočka SPS v TSK v Trnave získala v roku 2004 grant MŠ SR na expertnú analýzu pre projekt

Politická participácia mladých ľudí v Európe, ktorý bol samonosný a vyúčtoval sa osobitne. Výsledkom tejto spolupráce sú publikácie, ktoré sú k dispozícii aj členom SPS a verejne dostupné na webstránke www.ucm.sk/cerys.

SPS v súlade so smernicami získala z tohto projektu časť príspevku, ktorý umožní dotovať niektoré náklady spojené s VZ našej spoločnosti.

Príjmy a výdavky SPS

V roku 2004-5 boli celkové príjmy SPS 45 000 a 56 000Sk. Príjmy z členského dosiahli 6900 Sk a 3080 Sk. V roku 2004-5 výdavky v súlade s našimi príjmami predstavovali 110 980 Sk.

Na bankovom účte SPS k 14.12.2005, k termínu posledného finančného obratu na našom konte, **21.611 Sk. zostáva na bankovom účte SPS v SLSP-Trnava** vďaka participácii na grantoch MŠ SR v roku 2004 a CENYR v roku 2005

Záver

RK SPS pri SAV konštatuje, že celkové výdavky spoločnosti sú v súlade s príjmami z členského, z dotácií SAV a získaných grantov MŠ SR a CENYR.

Prostriedky SAV sa vyúčtovávajú osobitne v Rade slovenských vedeckých spoločností pri SAV.

Evidencia všetkých obrátov je uložená na výpisoch z bankového konta v SLSP a v elektronickom peňažnom denníku SPS.

Doklady a listiny sú v osobitných zložkách archívu SPS.

Predniesol Prof.P.Ondrejko 2.2.2006

UZNESENIA VZ SPS PRI SAV

Valné zhromaždenie

Schvaľuje

1. Mandátovú, volebnú a návrhovú komisiu
2. Správu o činnosti výboru SPS za roky 2004-2006 prednesenú predsedom L.Macháčkom s pripomienkami,
3. Správu RK SPS prednesenú P.Ondrejko
4. Plán aktivity SPS pri SAV na funkčné obdobie 2006-2008(Uznesenia 1-11)

Odporúča

1. aktualizovať webovskú stránku SPS, prezentovať na nej výskumné úlohy v pedagogických vedách
2. pripravovať pre členov a záujemcov o členstvo v SPS Spravodaj
3. rozvíjať spoluprácu s vedeckými spoločnosťami v Česku a Poľsku

4. rozvinúť spoluprácu s EERA na nadnárodnej európskej úrovni
5. podporovať v tomto období najmä činnosť nových sekcií
6. podporovať zriadenie ústavu pre základný pedagogický výskum
7. vypracovať koncepciu podpory vedeckého rozvoja mladých adeptov v odbore pedagogika
8. aktualizovať adresár členov SPS a výber členského
9. pripraviť koncepciu pre tretiu vedeckú konferenciu spojenú s VZ v roku 2008

Berie na vedomie

Výbor na roky 2006-2008: L. Macháček. – KP FF UCM v Trnave, J. Danek, – KP FF UCM v Trnave, I. Lokšová – KU Ružomberok, M. Kryston – KP PF UMB B.Bystrica, V.Michalička, Múzeum školstva a pedagogiky - Bratislava, Z.Bakošová – KP FF UK Bratislava, K. Račeková-UKF Nitra, L.Hrdina,- MPC Bratislava, P.Ondrejko,-UKFNitra, Náhradník:I.Emmerová.

Revízná komisia: D.Chovaniakova, L.Holkovič
2.2.2006,Trnava

Zápisnica zo zasadnutia výboru SPS pri SAV

8.3.2006,Bratislava

Výbor SPS využil ponuku Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a uskutočnil svoje prve zasadnutie v roku 2006 v nových výstavných priestoroch múzea, vypočul si príhovor jeho riaditeľky o jeho poslaní a možnostiach vo výskume, v prezentácii jeho výsledkov. Členovia výboru sa zapísali do jeho pamätnej knihy.

Bod 1 voľba vedenia spoločnosti

Rokovanie nového výboru otvoril doc.J.Danek. V prvom bode sa uskutočnili voľby predstaviteľov spoločnosti spomedzi členov zvolených VZ za členov výboru na roky 2006-2008.

Na základe hlasovania Výboru SPS pri SAV, ktoré sa uskutočnilo 8.3.2006 v Muzeu školstva a pedagogiky v Bratislave sa predsedom stal L.Macháček, podpredsedom: J.Danek a vedeckým tajomníkom:V. Michalička.

Bod 2 rozdelenie zodpovednosti za úlohy výboru vyplývajúce z VZ

1.zlepšiť dostupnosť a aktualizovať webovskú stránku SPS, prezentovať na nej aj výskumné

úlohy v pedagogických vedách, informovať o vedeckých podujatiach ústavov, katedier a fakúlt (L.Macháček)

2.pripravovať pre členov a záujemcov o členstvo v SPS Spravodaj (L.Macháček č.9 ,M.Krystoň č.10)

3.rozvíjať spoluprácu s vedeckými spoločnosťami v Česku (L.Macháček). Nadviazať spoluprácu s Poľskom (J.Hroncová, A.Tokárová). Dôraz sa kladie na nové kontakty s Poľskom, ktoré môžu vyvrcholiť uskutočnením prvého slovensko-poľského sympózia pedagógov v r.2008-9 v kongresovom zariadení SAV vo V.Tatrách.

4. rozvinúť spoluprácu s EERA na nadnárodnej európskej úrovni(J.Danek). Prvý kontakt nadviaže doc.Danek.

5.podporovať činnosť nových sekcií. Osobitne ide o novú sekciu pedagogika voľného času (E.Kratochvílová v spolupráci s M.Krystoňom). V tomto roku usporiada prvé sympósiu, na ktoré získali grant Rady SVS. Aktivizácia sekcie didaktiky (I.Lokšová), kurikulárnej prestavby (L.Hrdina) sa očakáva v roku 2007.

6.podporovať zriadenie ústavu pre základný pedagogický výskum (výbor poveruje doc.Daneka, aby v tejto veci kontaktoval podpredsedu SAV pre spoločenské vedy)

7.Výbor na základe diskusie a vyhodnotenia ohlasov ankety odporúča, aby SPS neorganizovala súťaž, ale našla formu prezentácie výsledkov všetkých úspešných súťažiach v rozličných kolách študentskej a doktorandskej vedeckej činnosti v odbore pedagogika.

8.aktualizovať adresár členov SPS a výber členského (V.Michalička v spolupráci s L.Macháčkom)

9.pripraviť koncepciu pre tretiu vedeckú konferenciu spojenú s VZ v roku 2008.Prítomní členovia schválili návrh Pobočky SPS v B.Bystrici, ktorý predniesol M.Krystoň, aby tieto podujatia spojené s VZ boli iba 1 deň. Téma sa určí začiatkom roka 2007.

E-mailové adresy členov vedenia SPS pri SAV na roky 2004-2006:

Predseda
Prof. Mgr. Ladislav Macháček,CSc.
FFUCMv Trnave:
ladislav.machacek@ucm.sk,

Podpredseda
Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.
FF UCM v Trnave:
jan.danek@ucm.sk

vedecký tajomník
PhDr.Vladimír Michalička,CSc, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave.
vlado0123@azet.sk

Múzeum školstva a pedagogiky

Múzeum školstva a pedagogiky je celoštátne špecializované pracovisko rezortu školstva, jediné svojho druhu v Slovenskej republike. Jeho zriaďovateľom je Ministerstvo školstva SR a je organizačne začlenené pod Ústav informácií a prognóz školstva. Pracovná náplň múzea spočíva v 4 hlavných činnostiach:

Zbierkotvorná činnosť:

Múzeum neustále buduje svoj zbierkový fond, ktorý v súčasnosti pozostáva z takmer 40 000 zbierkových predmetov zo 16. – 20. storočia. Ide prevažne o učebnice, knihy so školskou a pedagogickou tematikou, o listinný materiál, akým sú vysvedčenia, indexy, triedne knihy, školské zošity, výkresy a pod., ďalej zariadenie škôl reprezentované inventármi tried či kabinetov, učebné pomôcky, fotografie, filmový a iný obrazový materiál.

Dokumentáčná a ochranná činnosť:

Odborná evidencia je dôležitá pre jednoznačnú indentifikáciu zbierkových predmetov a určenie ich kultúrnej, umeleckej, historickej alebo vedeckej hodnoty. Ochranná činnosť spočíva v zabezpečovaní odborného ošetrovania a uloženia zbierkových predmetov tak, aby sa zachovala ich poznávací a historická hodnota

Vedecko-výskumná činnosť:

Pracovníci múzea sa podieľajú na výskume dejín školstva a pedagogiky na Slovensku. Výsledkom ich práce sú štúdie a články v odbornej tlači, publikácie a vystúpenia na vedeckých podujatiach.

Kultúrno-výchovná a prezentačná činnosť:

Táto oblasť práce je reprezentovaná tvorbou a realizáciou výstav, usporadúvaním konferencií a seminárov. Osobitne je zameraná na prácu so školskými skupinami.

Pilotná expozícia dejín školstva a pedagogiky na Slovensku

Aktuálnu výstavu, ktorú si môžete pozrieť v priestoroch Múzea na Hálovej ulici č. 16 v Petržalke, otvoril v novembri minulého roka minister školstva Martin Fronc.

Výstava, ktorá sa na vymedzenej ploche pokúša múzejnými prostriedkami podať nevyhnutne stručný, ale pritom kontinuálny obraz vývoja školstva, výchovy a vzdelanosti na Slovensku, je vhodnou príležitosťou predstaviť prácu a potenciál múzea v priestoroch, v ktorých sídli a zároveň ukázať jeho predstavy o tom, kam by malo v budúcnosti smerovať. Ako totiž naznačuje jej názov, ide o projekt, ako by mohla, či mala byť stála expozícia dejín školstva a pedagogiky stvárnená. Pilotná expozícia dejín školstva a pedagogiky má dve časti.

Prvá – textová časť je rozdelená do 9 tematických celkov a zachytáva vývoj školstva na území Slovenska od Veľkej Moravy do roku 1989. Text každého celku je doplnený najhodnotnejšími a najvýpovednejšími zbierkovými predmetmi, ktoré ilustrujú dané obdobie.

Druhá časť expozície začína autentickou triedou ľudovej školy z obdobia rokov 1918 – 1938, zariadenou originálnym nábytkom zo slovenských škôl.

Na triedu nadväzujú rekonštrukcie ďalších charakteristických školských priestorov. Je tu pionierska klubovňa zo 60. – 70. rokov 20. storočia, školský kabinet s prírodopisnými, chemickými, fyzikálnymi a zemepisnými pomôckami a nakoniec rekonštrukcia pracovne vysokoškolského profesora.

Tvorí ju originálne zariadenie i predmety každodennej potreby z pozostalosti profesora Jozefa Schuberta (1904 – 2000), dlhoročného dekana Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Trnave, významného historika dejín pedagogiky a organizátora vysokoškolského života na Slovensku.

Každý z viac ako 2000 vystavených exponátov pochádza výlučne zo zbierkového fondu Múzea školstva a pedagogiky.

Textová časť výstavy je preložená do anglického jazyka, je k dispozícii i jej prepis do braillovoho písma a výstavné priestory múzea sú prístupné pre telesne postihnutých návštevníkov.

Otváracie hodiny:

október – apríl:

pondelok a utorok 10.00 – 17.00

máj – september:

pondelok a utorok 10.00 – 17.00

sobota a nedeľa 12.00 – 17.00

Vstup bezplatný

Väčšie skupiny treba nahlásiť dopredu telefonicky alebo e-mailom.

Služby

Múzeum poskytuje špecializované bádateľské, informačné a konzultačné služby pri štúdiu zbierkového fondu múzea. Ponúkame možnosť študovať staré učebnice, knihy o dejinách pedagogiky, výročné správy škôl, odborné pedagogické, ale aj študentské časopisy. Poskytujeme tiež odborné konzultácie pri písaní seminárnych, diplomových či doktorandských prác z dejín školstva a pedagogiky

Kontakt

Múzeum školstva a pedagogiky ÚIPŠ

Hálova ul. 16

851 01 Bratislava

tel./fax: 02/624 10 665

mobil:0910/640 896

e-mail: msap@uips.sk

Spojenie:

autobusy č. 83, 84, 88, 99 – zastávka Hálova

autobusy č. 93, 94, 91 – zastávka Rusovská cesta

Múzeum sa nachádza v prístavbe Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej oproti Slovenskej pedagogickej knižnici.

Spravodaj SPS 9 ročník V. Vydavateľ: Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV. Technická redakcia PAMA, Bratislava. Príspevky neprešli jazykovou úpravou.